Instituto Premilitar de Chile

**GUÍA DE UNIDAD: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos**

**ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**Profesor: Tamari I. Aguilera Osorio**

 Alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_

 Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

**OBJETIVO: Reconocer y analizar los cambios históricos sociales del último tiempo y sus repercusiones actuales.**

**Instrucciones: Realizar entrevistas a 5 personas adultas y luego llenar fichas según las indicaciones. Después, comparar y sintetizar la información por medio de cuadro. Finalmente elaborar conclusión de cinco líneas al respecto. ES UN TRABAJO EN PAREJAS.**

1. **ELABORACIÓN DE INFORME BASADO EN FUENTES PRIMARIAS.**
2. **Recopilación de información. Entrevista a 5 personas adultas y completa la siguiente ficha con las respuestas. Has una ficha para cada una:**

|  |
| --- |
| **Nombre del entrevistado:** |
| **Edad, género, ocupación:** |
| **¿En qué contexto histórico se ubican los cambios sociales recordados del entrevistado?** | **Principales cambios sociales que ha experimentado desde lo relatado hasta la fecha:** |
| **¿Qué aspectos son hechos y cuales son opiniones?** |  |
| **HECHOS** | **OPINIONES** | **Otras observaciones**  |
|  |  |  |

1. **SINTESIS DE LA INFORMACIÓN. Luego de realizadas las entrevistas, completen la siguiente ficha con la información recogida.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMBIOS PERCIBIDOS POR LOS ENTREVISTADOS** |  |
| **PERIODOS HISTÓRICOS EN LOS QUE SE SITÚAN LOS CAMBIOS** |  |
| **FORMAS EN LOS QUE LOS CAMBIOS SE HAN MANIFESTADO** |  |
| **IMPACTO DE LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD** |  |

1. **CONCLUSIONES. Elabora una conclusión sobre los resultados de esta investigación de cinco líneas mínimo.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**