 Instituto Premilitar de Chile

**GUÍA DE UNIDAD:** **Planteamiento del problema e identificación de necesidades**

 **ASIGNATURA: Tecnología**

**Profesor: Nataly Colil**

 Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_

 Curso: \_\_\_\_\_\_7º\_\_\_\_ Fecha: \_02\_\_\_/\_\_\_\_04/\_\_\_\_\_\_2020\_

Objetivos:

-Identificar problema en las nuevas tecnologías de la información y comunicación(tic)

Tema:

-Las dificultades que presentan las TIC

Indicaciones del trabajo

-Lee texto Y RESPONDE:

1.-Principales problemas ó dificultades que tienen las TIC en nuestra sociedad actual.

2.-Determina un problema específico y apunta una solución para generar el cambio.

3.-Por último , has una conclusión breve del tema expuesto. Puedes comentar tus propias experiencias con las TIC.

Técnica:

Utiliza PC

Puedes incorporar imágenes, gráficos, esquemas.

Enviar a Nataly.colil@ipmch.cl

Asunto: TIC

No olvides, nombre, apellido y curso.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Instituto Premilitar de ChileTema: La brecha digitalFecha de inicio: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 Fecha de entrega: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020  Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_­­­­­­­­­­Puntaje Teórico: 24 Puntaje obtenido: \_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Materiales: pc, Word.** |

**Excelente**: El rasgo se presenta permanentemente. B**ien:** El rasgo se presenta con frecuencia, pero no permanentemente. **Suficiente**: El rasgo se presenta esporádicamente, pocas veces. **Insuficiente**: El rasgo no se presenta, no cumple con requisitos mínimos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORIA** | Excelente3 pts. | Bien2 pts.  | Suficiente1 pts. | Insuficiente0 pts. |
| **CRITERIOS DE FONDO**  |  |  |  |  |
| Leen y responden preguntan sobre el texto presentado |  |  |  |  |
| Incorporan conocimientos previos sobre la tecnología |  |  |  |  |
| Utilizan gráficos, esquemas , imágenes |  |  |  |  |
| Comentan, opinan respecto al texto |  |  |  |  |
| **CRITERIOS FORMALES**  |  |  |  |  |
| Calidad y Oficio (Manifiesta orden) |  |  |  |  |
| Sigue instrucciones específicas  |  |  |  |  |
| Entrega en los plazos establecidos previamente. |  |  |  |  |
| Demuestran manejo de aparato tecnológico. |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |

 Observaciones:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

  Instituto Premilitar de Chile

|  |  |
| --- | --- |
| **Sub sector: Artes Visuales** | **Profesor: Nataly Colil** |
| Curso: 7 y 8 | Fecha: |
| Puntaje Total: 18 puntos | Puntaje Obtenido: | Exigencia: 60%  |
| Objetivos de aprendizaje: -- |
| ***Criterios de evaluación*** | ***Logrado (3 puntos)*** | ***Medianamente Logrado (2 puntos)*** | ***Debe mejorar (1 punto)*** | ***Puntaje Obtenido***  |
| El estudiante lee y responde preguntas del texto presentado | El estudiante lee y responde preguntas | El estudiante lee y comenta apreciación | El estudiante no es claro con sus respuestas |  |
| El estudiante comenta experiencias personales con el texto | El estudiante comenta experiencias personales con la tecnología | El estudiante comenta experiencia de terceros | El estudiante vagamente menciona uso de tic |  |
| El estudiante adjunta gráfico, esquemas e imágenes | El estudiante inserta esquemas, imágenes, gráficos | El estudiante inserta gráficos. | El estudiante inserta imágenes |  |
| El estudiante utiliza de manera adecuada office Word. | El estudiante utiliza Word de manera adecuada | El estudiante utiliza Word de manera adecuada, pero con faltas de ortografía | El estudiante utiliza Word sin orden, y falta de ortografía. |  |
| El estudiante adjunta conclusión reflexionando al tema expuesto | El estudiante crea conclusión reflexiva | El estudiante crea comentario en base a las TIC | El estudiante no es claro en su conclusión |  |
| El estudiante envía documento vía mail , identificándose. | El estudiante envía documento vía mail respetando plazos establecidos | El estudiante envía mail , no respetando plazos establecidos | El estudiante envía mail, sin identificarse fuera de plazo establecido |  |

A CONTINUACIÓN

**EL AUGE DE LA TECNOLOGÍA**

La tecnología siempre ha sido parte de la vida del hombre. Desde tiempos prehistóricos, el hombre ha usado su inteligencia para crear tecnologías que le permitan contar con herramientas con las cuales poder hacer mejor sus labores, por ejemplo a través de la creación de lanzas usando piedras las cuales pulir para que quedaran más filosas y con ello poder cazar animales.

La tecnología desde ese momento y motivada por las necesidades del hombre, ha evolucionado de forma acelerada hasta el día de hoy, cuando muchas acciones humanas se hacen con insumos y productos tecnológicos de carácter computacional.

La informática en general ha cubierto distintas áreas de la vida del ser humano y hoy son un unto esencial en materia económica o social por ejemplo.

En el ámbito social las tecnologías han provocado grandes cambios en las posibilidades y formas de comunicarse del ser humano, siendo una de las novedades más importantes las irrupción de las [redes sociales](http://es.wikipedia.org/wiki/Redes_sociales) o la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de texto, audio o imagen.

De esta forma vemos como la tecnología cubre gran parte de la vida del ser humano y contribuye al desarrollo del hombre en el futuro.

La tecnología bien aplicada nos ayuda, por ejemplo: a organizarnos mejor, a aprender cosas nuevas, a llevar registro de nuestras metas y avances personales o a acortar distancias con amistades o familiares. Sin embargo, la otra cara de la moneda es que, al no ser conscientes, podemos bombardearnos de información dañina, estresante o buscar situaciones en las que estemos expuestos o en riesgo. Las universidades registran cada vez más casos de depresión y ansiedad que están directamente ligados al uso de redes sociales. Según la Asociación Mexicana de Internet, 82 % de los usuarios conectados a Internet están activos en alguna red social, siendo ésta la actividad principal en Internet por encima del mailing y la búsqueda de información. Además, según la última investigación de hábitos en Internet, se registró que los mexicanos pasamos en promedio ocho horas al día conectados (es decir, una jornada laboral), siendo el momento de la comida y el final del día las horas de mayor tráfico. Esto significa que, sin importar si nos encontramos solos o acompañados, estamos online, entonces ¿en dónde queda tiempo para la intimidad conmigo mismo y mis relaciones?

