



CUENTA PUBLICA
COLEGIO INSTITUTO PREMILITAR DE CHILE
2025

INDICE

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	5
PRESENTACIÓN GENERAL	5
Contextualización y Principales desafíos y logros	5
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)	7
SELLOS Y VALORES	7
RESULTADOS ACADÉMICOS	8
Matricula	8
Estudiantes retirados	8
Aprobados y reprobados	8
Resultados SIMCE 2025	9
GESTIÓN PEDAGÓGICA	9
PLAN ESTRATÉGICO:	9
COORDINACION ACADEMICA METAS 2025	9
GESTION ACADÉMICA	11
GESTION DE TIEMPOS Y ASIGNATURAS	11
HORARIOS DE CLASES	11
TALLERES EXTRACURRICULARES	15
DISTRIBUCION DE ASIGNATURAS ELECTIVAS	16
GESTION DE TRABAJO DOCENTE	17
DETALLE ORGANIZACIÓN DE TRABAJO CON PROFESORES	18
TRABAJO ESPECIFICO CON 4ºMEDIO	18
TRABAJO ESPECIFICO REALIZADO CON CURSOS EVALUADOS SIMCE (8º BÁSICO Y 2ºMEDIO)	19
RESUMEN DE ACTIVIDADES DESTACADAS POR MES	31
DESARROLLO DEL PLAN INTEGRAL DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES	33
Estrategias de Apoyo	34
Rol de los Actores	34
Indicadores de Éxito	35
Cronograma Referencial	35
Recursos	35
GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	36
Gestión de Convivencia Escolar, Apoyo y Vinculación con la Comunidad	36
ASISTENCIA Y RETENCIÓN ESCOLAR	38
Asistencia Escolar y Estrategias de Retención	39
RECURSOS HUMANOS	40
Evaluación del Desempeño Docente	41
GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	42
INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	43
Mejoras Realizadas en Infraestructura	43
Estado Actual de las Dependencias	43
Equipamiento y Recursos Adquiridos	43
Impacto de las Mejoras	44

PROGRAMAS Y PROYECTOS.....	44
ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN PREMILITAR, FORMACIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2025.....	44
Actividades desde el C.R.A	46
Talleres extracurriculares 2025.....	46
ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES Y DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO AÑO 2025.....	47
Impacto de las Actividades	48
SEGURIDAD ESCOLAR	48
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	49
CUMPLIMIENTO NORMATIVO	50
DESAFÍOS Y PLAN DE MEJORA	50
Principales Debilidades Detectadas	51
Objetivos para el Año 2026	51
Proyección Institucional	52

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del establecimiento	Colegio Instituto Premilitar de Chile
RBD	42304
Dependencia	Particular Subvencionado Gratuito
Sostenedor	Corporación Cristiana Premilitar de Chile
Director(a)	Ricardo Gálvez Torres
Dirección y comuna	El trébol 794, Padre Hurtado
Niveles educativos que imparte	7º a 4º de Enseñanza Media Humanista Científica
Teléfono	+56228953739

PRESENTACIÓN GENERAL

Hacia el año 2015, la comunidad de Santa Rosa de Chena, perteneciente a la comuna de Padre Hurtado, presentaba un alto interés en contar con un establecimiento de con formación castrense, prueba de ello era la gran cantidad de niños, niñas y adolescentes que a diario se trasladaban a las comunas de Talagante y Peñaflor, por el déficit en atención escolar con orientación castrense en el sector.

Producto de esta necesidad, se crea la Sociedad Premilitar de Chile SPA, quien dispone la construcción de un nuevo establecimiento educacional de tipo particular pagado emplazado en la calle El Trébol, en un terreno de 5.000m²

En el año 2019 se inaugura el Instituto Premilitar de Chile con un total de 175 estudiantes (hombres y mujeres) Obteniendo ese mismo año el Reconocimiento Oficial de Ministerio de Educación resolución exenta N° 5325 de 21/10/2019.

Luego de obtener el Reconocimiento Oficial del estado para su funcionamiento se presentó el Proyecto Educativo para ser evaluado por la Dirección general de Movilización Nacional (DGMN) dependiente del Ministerio de Defensa, obteniendo en el año 2020, la acreditación oficial del Ministerio de Defensa para impartir el programa de instrucción, decreto exento 781 del 8/09/2020.

En los años siguientes hubo un fuerte aumento en el interés por pertenecer a nuestra institución. Esto se vio reflejado en las postulaciones que año a año recibimos, pero también se pudo observar que un alto número de familias no podían enfrentar los costos de una institución particular pagada.

Para enfrentar esta realidad, en el año 2023 se crea la Corporación Cristiana Premilitar de Chile, cuyo objetivo es reformular el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento utilizando para ello los últimos lineamientos del Ministerio de Educación para buscar disminuir las desigualdades sociales de origen, que afectan a los niños, niñas y jóvenes de los sectores más modestos de la comuna de Padre Hurtado y sus alrededores, dándoles la posibilidad real de pertenecer a un proyecto premilitar innovador que en el año 2024 abrirá sus puertas el nuevo Instituto Premilitar de Chile con financiamiento del Estado mediante subvención escolar.

Es así que se plantea la clara idea que será un proyecto que genere impacto de forma positiva en la comunidad educativa.

Contextualización y Principales desafíos y logros

El Instituto Premilitar de Chile y su proyecto educativo se Inserta en la Comuna de Padre Hurtado.

Padre Hurtado es una comuna ubicada en el sector suroeste del Gran Santiago, perteneciente a la provincia de Talagante, Región Metropolitana de Santiago. Se ubica al suroeste de Maipú, a lo largo del eje Camino a Melipilla. Posee una superficie de 80,8 km². Limita con la comuna de Curacaví y Maipú al norte; al oriente con la comuna de Calera de Tango; y al sur con la comuna de Peñaflor.

Este territorio fue creado en 1891 con el nombre original de Marruecos, que fue cambiado oficialmente el 27 de julio de 1954 por su nombre actual. Existe como comuna desde el 17 de octubre de 1994 por ley N° 19.340, separándose de la comuna de Peñaflor.

El nombre de la comuna es en honor al santo católico chileno Padre Alberto Hurtado (Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, 2021). De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2017, la comuna de Padre Hurtado posee un total de 63.250 habitantes, de los cuales 31.452 son hombres y 31.798 son mujeres (Biblioteca del Congreso Nacional, 2021). De acuerdo con las proyecciones de población realizadas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), para el año 2021 se espera un incremento del 20,5%, arrojando un total de 76.219 habitantes (Biblioteca del Congreso Nacional, 2021).

Distribución de la población por rango etario. Comuna de Padre Hurtado

Rango de edad	Total	Distribución por grupo %
0-14	14.208	22
15-29	15.070	24
30-44	14.187	22
45-64	14.189	22
64- más años	5.596	10

Fuente: Censo de población 2017, INE.

La tasa de natalidad corresponde al número de nacidos vivos por 1.000 habitantes en un determinado año. En el caso de Padre Hurtado, el índice al 2017 corresponde al 14,9% de acuerdo con los datos estadísticos del Departamento de estadísticas e información de salud (DEIS) del Ministerio de Salud (2021).

Durante los años 2018, 2019 y 2020, según los datos de las estadísticas vitales del Instituto Nacional de Estadísticas, se produjeron 990, 931 y 858 nacimientos respectivamente, encontrándose las últimas dos cifras en proceso de validación.

En 2018, el tamaño del mercado en la comuna de Padre Hurtado fue de US\$ 477 millones. De acuerdo con la clasificación de rubros del Servicio de Impuestos Internos (SII), los principales fueron: comercio al por mayor y menor, reparación de vehículos y enseres, industrias manufactureras no metálicas e industrias manufactureras metálicas. En términos de subrubros económicos, destacan venta al por mayor de productos intermedios y desechos no agropecuarios, venta al por mayor de otros productos y fabricación de sustancias químicas básicas, representando un 12,7%, 9,2% y 8,5% del tamaño total de mercado, respectivamente (Universidad de Concepción, 2020).

En la comuna de Padre Hurtado la fuerza laboral ha crecido anualmente a una tasa promedio de 9,2%, pasando de 4.836 trabajadores en 2010 a 9.752 trabajadores en 2018. El rubro de servicios concentró el mayor número de trabajadores de la comuna, representando 23,1% del total en 2018, seguido de construcción e industrias manufactureras no metálicas con un 11,4% y 8,8%, respectivamente (Universidad de Concepción, 2020).

En la encuesta de Caracterización socioeconómica (CASEN) realizada el 2015, la comuna presenta un índice de pobreza de 10,3%. De acuerdo con las estimaciones de la tasa de pobreza por ingresos (Metodología de estimación para áreas (SAE), 2017), las personas en situación de pobreza por ingresos corresponden a un 8,8% (Ministerio de Educación, 2019). De acuerdo con el Sistema Integrado de Información Social con Desagregación Territorial (SIIT-T) del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (2021), las persona carentes de servicios básicos en la comuna de Padre Hurtado corresponden a un promedio de 10,4% a diciembre de 2020. Por otro lado, según la misma fuente, para junio del año 2020 el porcentaje de hogares en situación de hacinamiento fue del 14,5%.

Nuestra comunidad educativa se compone de un 54% de alumnos prioritarios, 24,4% de alumnos preferentes, con un total de 78,3% de nuestros estudiantes con alguna condición asociada principalmente a la vulnerabilidad económica¹, con bajos índices de escolaridad de los padres y apoderados, un creciente número de estudiantes extranjeros, y asumiendo la inclusión trabajando para dar oportunidades a las N.E.E de los niños, niñas y adolescentes que lo requieran, siendo esto un desafío primordial el cual se debe abordar en nuestra institución.

Un gran número de las familias que forman parte de la comunidad escolar son monoparentales, lo que, junto a problemas de alcoholismo y drogadicción del entorno, hace redoblar los esfuerzos por mejorar y fortalecer la calidad de la educación integral impartida, además de asegurar una permanencia grata y segura de los estudiantes en la institución, para asegurar la continuidad del proceso educativo

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Visión

El proyecto educativo del Instituto Premilitar de Chile está orientado en colocar al estudiante en el centro de todo quehacer institucional, enfocando las herramientas de gestión en el desarrollo integral del estudiante, promoviendo el respeto, la equidad y la solidaridad.

Misión

La misión del Instituto Premilitar de Chile, se enfoca en la formación integral de los estudiantes suministrando las herramientas necesarias para enfrentar los distintos desafíos de la vida, impulsando el desarrollo de habilidades en las áreas académicas, bienestar físico, socioemocional y valores castrenses tales como lealtad, perseverancia, responsabilidad, liderazgo, respeto, tolerancia.

SELLOS Y VALORES

SELLOS

1.- LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN/ALIANZA FAMILIA-ESCUELA

Para potenciar esta área el establecimiento propicia la participación activa de todos los integrantes de la comunidad y en alianza estratégica con otros líderes en el ámbito educativo, por medio de un espíritu de cooperación y un liderazgo participativo que permita motivar a sus integrantes y generar una constante alianza familia -escuela; por ende nuestros padres y apoderados son fundamentales en el proceso pedagógico de sus hijos y en la participación activa en el trabajo escolar.

2.- BÚSQUEDA DE EXCELENCIA (INTEGRAL)

En esta área se pretende dotar a los estudiantes de conocimientos, habilidades y competencias por medio de diferentes estrategias pedagógicas acordes al marco curricular imperante y establecidas por la institución en el área académica, deportiva, artística las cuales les permitan el crecimiento, desarrollo sobresaliente sobre la base de aspectos emocionales, de altos estándares de calidad y eficiencia de las acciones implementadas.

3.- SANA CONVIVENCIA

Los y las estudiantes y toda la comunidad escolar, se enmarcan en un ambiente de trabajo colaborativo, centrado en el diálogo y la sana convivencia, para generar una participación activa y colectiva, alcanzando el logro de metas comunes a nivel de grupo, curso y/o colegio.

4.- FORMACIÓN CASTRENSE

Rescatar de la formación disciplinaria y valórica castrense todas las herramientas necesarias que generen en él y la estudiante un compromiso y sentido de pertenencia con su institución, lo que trae como consecuencia ser un aporte positivo a la sociedad

VALORES

Los valores que promueve el Instituto Premilitar de Chile, están enmarcados dentro de una sociedad humanista e igualitaria.

Por tal motivo los valores que se promueven son universales, los cuales están formados por las normas de comportamiento implícitas que resultan necesarias para vivir en una sociedad armónica y pacífica.

Liderazgo

Una influencia que se ejerce una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el grupo, equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común.

Lealtad

La lealtad es una virtud que se desarrolla en la conciencia y que implica cumplir con un compromiso aún frente a circunstancias cambiantes o adversas. Se trata de una obligación que uno tiene para con el prójimo.

La Solidaridad

La voluntad de ayudar a los que necesitan y comprometerse con sus problemas ya que toda sociedad humana cuenta con sectores que siempre requieren ayuda.

La Responsabilidad

La Responsabilidad es la virtud humana de responder con formalidad de ser capaz para tomar decisiones de dirigir una actividad de organizar a un grupo o de coordinar un todo.

La Igualdad

Se refiere al trato que todas las personas deben recibir, todas las personas somos igualmente valiosas e importantes sin tomar en cuenta la raza, sexo, posición económica, capacidades, etc.

La Tolerancia

Es uno de los valores éticos más importantes en la educación, ya que prepara al alumno a vivir en sociedad y a entender mejor la diversidad.

El respeto

Corresponde a un valor fundamental para la interacción social armoniosa. Para ser respetado, debemos ofrecer respeto, comprender al otro y valorar sus intereses, opiniones y necesidades. En este sentido el respeto debe ser mutuo y recíproco.

Perseverancia

Entendemos por perseverancia a la constancia, persistencia, firmeza, dedicación y tesón. Para ser perseverante se debe tener un objetivo claro o una meta que justifique el esfuerzo o dedicación en un período de tiempo generalmente extenso por ello agregamos “ y alcanza tu ideal” pues la perseverancia es la clave del éxito en muchas situaciones de la vida, es un valor importante que forma parte del desarrollo de la persona y de las relaciones interpersonales.

Esperanza

La entendemos como la confianza que el estudiante debe tener en sí mismo, para proponerse ideales y lograrlos. Desde un punto de vista más global, implica la confianza en la posibilidad de participar en el desarrollo y crecimiento del país, para construir un futuro mejor y lograr una sociedad más justa, solidaria y equitativa. Entendemos que se relaciona con valores tales como: justicia, patria optimismo, empatía y autorrealización

RESULTADOS ACADÉMICOS

Matricula.

La matrícula año 2025 corresponde a XXXX estudiantes entre los cursos 7º a 4º medio, distribuidos de la siguiente manera:

7A	8A	1A	1B	1C	2A	2B	3A	4A
44	45	41	45	45	37	35	42	31

Estudiantes retirados.

El número de estudiantes retirados al culminar el año 2025 corresponde al 9,6% de la matrícula total.

Aprobados y reprobados

Aprobados	Reprobados
96,71%	3,29%

Resultados SIMCE 2025.

NO HUBO

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Se realizaron las siguientes acciones por semestre

- a) Primer semestre
 - Reunión de apoderados marzo
 - Talleres de reforzamiento (matemáticas, inglés, ciencias desde abril)
 - Día de la actividad física (11/04)
 - Día del libro (30/04)
 - Reunión de apoderados mayo
 - Día de las Artes (22/05)
 - Día del estudiante (23/05)

- b) Segundo semestre
 - Reunión de apoderados agosto
 - Planetario Móvil (julio)
 - Talleres de reforzamiento (matemáticas, inglés, ciencias hasta noviembre)
 - Jornada de reflexión pedagógica para el desarrollo profesional docente (13/08)
 - Fiesta de la chilenidad (12/09)
 - Reunión de apoderados septiembre
 - SIMCE 8° básico (22 y 23 de octubre)
 - SIMCE II° medio (11 y 12 de octubre)
 - Feria científica (octubre)
 - Olimpiadas matemáticas (octubre)

PLAN ESTRATÉGICO:

COORDINACION ACADEMICA METAS 2025

GESTIÓN CURRICULAR		
ACCIONES	METAS	PORCENTAJE DE LOGRO Y RECURSOS
IMPLEMENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIO		
Cumplir con la calendarización de las actividades curriculares, la entrega de material de trabajo y del proceso evaluativo.	Lograr que los docentes entreguen sin atrasos material curricular como planificaciones, evaluaciones de Unidades y carga de notas al sistema digital.	90% de los docentes Currículum nacional, calendario semestral, correo institucional, formatos institucionales, material probado años anteriores, horas no lectivas.
	Lograr que los docentes reconfiguren y adapten planificaciones y/o evaluaciones a la realidad del establecimiento en concordancia con el currículum nacional.	
Trabajar en función del cumplimiento de metas según las necesidades de los cursos y las asignaturas.	Lograr que los docentes establezcan en su planificación, el trabajo sistemático de las metas que propusieron, a fin de alcanzarlas.	90% de los docentes Currículum nacional, Planificación por Unidad, Metas, horas no lectivas y horas de clases.
DESARROLLO DE APRENDIZAJES POR AREA		

Aumentar el porcentaje de estudiantes dentro del rango 6 a 7,0 (sobresaliente) en las asignaturas de Ciencias, Matemática, Historia e Inglés en los cursos 7°A, 8°A, 1° y 2° medios, al menos hasta un 20%	Lograr que los docentes apliquen estrategias didácticas nuevas según su asignatura, para lograr aprendizajes que se reflejen en mayores porcentajes de calificaciones sobre 6,0.	80% de los docentes aumentan el porcentaje de rango 6 a 7,0 Material didáctico, diversificación de estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje.
Disminuir el porcentaje de estudiantes categorizados en el rango insuficiente (1,0 a 3,9) en las asignaturas de matemática y ciencias (plan común y electivo)	Lograr que los docentes apliquen estrategias didácticas nuevas según su asignatura, para lograr aprendizajes que se reflejen en mayores porcentajes de calificaciones suficientes.	70% de los docentes disminuyen el porcentaje de rango 1 a 3,9. Material didáctico, diversificación de estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje.
Disminuir los resultados finales de repitencia.	Lograr que los estudiantes con riesgo de repitencia del 1° semestre suban sus calificaciones y logren pasar de curso por medio del monitoreo constante de estas y otras estrategias.	El 70% de los estudiantes con riesgo de repitencia aprueba el año escolar 2024. Material didáctico, diversificación de estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje, horas lectivas y no lectivas, citaciones a apoderados.
PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS ENTRE AREAS		
Realizar Feria Científica en conjunto con Inglés.	Desarrollar durante el mes de Octubre la Feria Científica y fusionarla con el día del Inglés pendiente.	80% de los estudiantes aprueban en la asignatura de Ciencias el proceso y exposición de sus proyectos. 70% de los estudiantes aprueban su exposición en inglés de su proyecto. Material didáctico, planificaciones, diversificación de estrategias del proceso de enseñanza y aprendizaje, horas lectivas, no lectivas, materiales de laboratorio.
ACCIONES PARA LA MEJORA EN EVALUACIONES EXTERNAS (SIMCE-PAES)		
Reforzar la metodología de trabajo SIMCE en 8° y 2° para preparar la rendición de la evaluación.	Lograr que en asignaturas de Lenguaje y Matemática se realicen dos ensayos SIMCE previos a la evaluación y se trabajen contenidos descendidos en horas de clases.	100% aplica dos ensayos SIMCE y trabaja ejercicios del instrumento tras identificar falencias durante las horas de clases (2 semanales). Planificaciones, horas lectivas, no lectivas, ensayos.
Realizar ensayos PAES en 3° y 4° medio, junto con visitas a universidades.	Lograr que los estudiantes rindan ensayos PAES mediante evaluación de universidades externas para que se familiaricen con el instrumento y sus contenidos.	80% de los estudiantes de 3° y 4° medio rinden ensayos PAES en horarios determinados por Coordinación Académica. Ensayos PAES externos, horas lectivas.

GESTION ACADÉMICA

GESTION DE TIEMPOS Y ASIGNATURAS

Las clases iniciaron el 05/03, jornada de 08.30 a 15.45 con bloques de 45 minutos. Los recreos son de 15 minutos el primero de 10.00 a 10.15 y el segundo de 11.45 a 12.00 horas. El almuerzo es de 45 minutos y va de 13.30 a 14.15 horas. Los talleres extracurriculares e IPM se desarrollan de lunes a viernes en distintos horarios según disponibilidad de los profesores y los horarios de los cursos, desde las 14.15 a las 17.00 horas.

HORARIOS DE CLASES

7ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	INGLES	LENGUAJE	ÉTICA	ED. FÍSICA	LENGUAJE
09.15 - 10.00	INGLES	LENGUAJE	ÉTICA	ED. FÍSICA	LENGUAJE
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LENGUAJE	CIENCIAS	ARTES
11.00- 11.45	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LENGUAJE	CIENCIAS	ARTES
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	CIENCIAS	HISTORIA	HISTORIA	MATEMÁTICA	MUSICA
12.45 - 13.30	CIENCIAS	HISTORIA	HISTORIA	MATEMÁTICA	MUSICA
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00	ORIENTACIÓN	INGLÉS	TECNOLOGÍA		
15.00 - 15.45			IPM		
15.45 - 17-00			IPM		

8ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	ÉTICA	ARTES	MATEMÁTICA	LENGUAJE	INGLÉS
09.15 - 10.00	ÉTICA	ARTES	MATEMÁTICA	LENGUAJE	INGLÉS
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	LENGUAJE	CIENCIAS	CIENCIAS	MATEMÁTICA	LENGUAJE
11.00- 11.45	LENGUAJE	CIENCIAS	CIENCIAS	MATEMÁTICA	LENGUAJE
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	HISTORIA	MATEMÁTICA	MÚSICA	ED. FISICA	TECNOLOGÍA
12.45 - 13.30	HISTORIA	MATEMÁTICA	MÚSICA	ED. FISICA	ORIENTACIÓN
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00		HISTORIA	HISTORIA	INGLÉS	
15.00 - 15.45			IPM		
15.45 - 17.00			IPM		

1°A	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	CIENCIAS	CIENCIAS	Lenguaje	CIENCIAS	MUS/ART
09.15 - 10.00	CIENCIAS	CIENCIAS	Lenguaje	CIENCIAS	MUS/ART
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	HISTORIA	ETICA	MATEMATICA	INGLES	MATEMATICA
11.00-11.45	HISTORIA	ETICA	MATEMATICA	INGLES	MATEMATICA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	MATEMATICA	INGLÉS	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE
12.45 - 13.30	MATEMATICA	ORIENTACIÓN	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00	TECNOLOGÍA	ED. FISICA	NIVELACIÓN CS		
15.00 - 15.45		ED. FISICA	IPM		
15.45 - 17.00			IPM		

1°B	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	LENGUAJE	ETICA	ED. FÍSICA	MATEMATICA	MATEMATICA
09.15 - 10.00	LENGUAJE	ETICA	ED. FÍSICA	MATEMATICA	MATEMATICA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	CIENCIAS	LENGUAJE	HISTORIA	LENGUAJE	HISTORIA
11.00-11.45	CIENCIAS	LENGUAJE	HISTORIA	LENGUAJE	HISTORIA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	INGLES	CIENCIAS	MATEMATICA	CIENCIAS	ORIENTACIÓN
12.45 - 13.30	INGLES	CIENCIAS	MATEMATICA	CIENCIAS	INGLES
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00		TECNOLOGÍA	NIVELACIÓN MAT	MUS/ART	
15.00 - 15.45			IPM	MUS/ART	
15.45 - 17.00			IPM		

1° C	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	HISTORIA	ED. FISICA	TECNOLOGÍA	MUS/ART	LENGUAJE
09.15 - 10.00	HISTORIA	ED. FISICA	INGLÉS	MUS/ART	LENGUAJE
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	CIENCIAS	HISTORIA	LENGUAJE	CIENCIAS	INGLES
11.00- 11.45	CIENCIAS	HISTORIA	LENGUAJE	CIENCIAS	INGLES
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	MATEMATICA	ETICA	CIENCIAS	MATEMATICA	MATEMATICA
12.45 - 13.30	MATEMATICA	ETICA	CIENCIAS	MATEMATICA	MATEMATICA
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00			NIVELACIÓN CS	LENGUAJE	ORIENTACIÓN
15.00 - 15.45			IPM	LENGUAJE	
15.45 - 17.00			IPM		

2° A	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	CIENCIAS	MATEMATICA	HISTORIA	MATEMATICA	CIENCIAS
09.15 - 10.00	CIENCIAS	MATEMATICA	HISTORIA	MATEMATICA	CIENCIAS
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	INGLES	INGLÉS	MATEMATICA	MUS/ART	ED. FISICA
11.00- 11.45	TECNOLOGÍA	INGLÉS	MATEMATICA	MUS/ART	ED. FISICA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	ETICA	CIENCIAS	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA
12.45 - 13.30	ETICA	CIENCIAS	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00	LENGUAJE	ORIENTACION	NIVELACION INGL		
15.00 - 15.45	LENGUAJE		IPM		
15.45 - 17.00			IPM		

2ºB	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	MATEMATICA	INGLES	INGLES	LENGUAJE	MATEMATICA
09.15 - 10.00	MATEMATICA	INGLES	TECNOLOGIA	LENGUAJE	MATEMATICA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	ETICA	CIENCIAS	CIENCIAS	HISTORIA	CIENCIAS
11.00- 11.45	ETICA	CIENCIAS	CIENCIAS	HISTORIA	CIENCIAS
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMATICA	MUS/ART	LENGUAJE
12.45 - 13.30	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMATICA	MUS/ART	LENGUAJE
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00	ED. FISICA		NIVELACION INGL	ORIENTACION	
15.00 - 15.45	ED. FISICA		IPM		
15.45 - 17.00			IPM		

3ºA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	LENGUAJE	HIST/CS	CIENCIAS	INGLES	HISTORIA
09.15 - 10.00	LENGUAJE	HIST/CS	CIENCIAS	INGLES	HISTORIA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	LENG/MATE	EFI/ART	FILOSOFIA	ED. FISICA	LENG/MATE
11.00- 11.45	LENG/MATE	EFI/ART	FILOSOFIA	ED. FISICA	LENG/MATE
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	EFI/ART	LENG/MATE	EFI/ART	HIST/CS	ED. FISICA
12.45 - 13.30	EFI/ART	LENG/MATE	EFI/ART	HIST/CS	ED. FISICA
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00	HIST/CS	MATEMATICA	LENGUAJE	MATEMATICA	ORIENTACION
15.00 - 15.45	HIST/CS	MATEMATICA	IPM		
15.45 - 17.00			IPM		

4ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08.30 - 09.15	EFI/ART	LENGUAJE	LENG/MATE	HIST/CS	ED. FISICA
09.15 - 10.00	EFI/ART	LENGUAJE	LENG/MATE	HIST/CS	ED. FISICA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10.15 - 11.00	ED. FISICA	LENG/MATE	EFI/ART	LENG/MATE	HISTORIA
11.00- 11.45	ED. FISICA	LENG/MATE	EFI/ART	LENG/MATE	HISTORIA
	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.00 - 12.45	HIST/CS	EFI/ART	FILOSOFIA	INGLES	CIENCIAS
12.45 - 13.30	HIST/CS	EFI/ART	FILOSOFIA	INGLES	CIENCIAS
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14.14 - 15.00	MATEMATICA	HIST/CS	MATEMATICA	ORIENTACION	LENGUAJE
15.00 - 15.45	MATEMATICA	HIST/CS	IPM		
15.45 - 17.00			IPM		

TALLERES EXTRACURRICULARES

Los talleres extracurriculares han sido diseñados según los horarios de salida de los cursos y la disponibilidad de los profesores, por esa razón no todos los cursos tienen acceso a los mismos.

BANDA DE GUERRA

DOCENTE A CARGO: SARGENTO 2º DE CARABINEROS LUIS ROBLES
CURSOS: 8ºA, 1ºA, 2ºA, 2ºB Y 3ºA
HORARIO: JUEVES 15.00 HORAS

ARTE

DOCENTE A CARGO: PAMELA AVENDAÑO
CURSOS: 7ºA, 8ºA, 1ºB Y 1ºC
HORARIO: MARTES 15.00 HORAS

FUTBOL

DOCENTE A CARGO: KEVIN ARIAS
CURSOS: 7ºA, 8ºA, 1ºA, 1ºB, 2ºA Y 2ºB
HORARIO: VIERNES 14.15 HORAS

FOLCLOR

DOCENTE A CARGO: KEVIN ARIAS
CURSOS: 7ºA, 8ºA, 1ºA, 1ºB, 2ºAM 2ºB, 3ºA, 4ºA
HORARIO: VIERNES 15.00 HORAS

PERIODISMO

DOCENTE A CARGO: FRANCISCA SALGADO
CURSOS: 7ºA, 8ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB
HORARIO: MARTES 15.00 HORAS

TEATRO

DOCENTE A CARGO: CATALINA ESPINDOLA
CURSOS: 7ºA, 8ºA, 1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 4ºA
HORARIO: VIERNES 15.00 HORAS

DEBATE

DOCENTE A CARGO: EVELYN DEL RIO
CURSOS: 1°A, 2°A, 2°B, 3°A Y 4°A
HORARIO: JUEVES 15.00 HORAS

BANDA MUSICAL

DOCENTE A CARGO: CARLA BRAVO
CURSOS: 2°A Y 2°B
HORARIO: MIÉRCOLES 15.00 HORAS

*ESTE TALLER SE REALIZÓ HASTA LA RENUNCIA VOLUNTARIA DE LA PROFESORA DURANTE EL MES DE MAYO.

TALLERES DE REFORZAMIENTO

NIVELACIÓN DE INGLÉS

DOCENTES A CARGO: CRISTIAN VILLARROEL Y ANDREA PAREDES
CURSOS Y HORARIOS:
7°A JUEVES 15.00 HORAS
8°A JUEVES 15.00 HORAS
1°A VIERNES 14.15 HORAS
1°B LUNES 14.15 HORAS
1°C LUNES 14.15 HORAS
2°A MIÉRCOLES 14.15 HORAS
2°B MIÉRCOLES 14.15 HORAS

NIVELACION DE MATEMATICA

DOCENTES A CARGO: JUAN ARAYA Y FERNANDA LUEIZA
CURSOS Y HORARIOS:
7°A LUNES 15.00 HORAS
8°A LUNES 14.15 HORAS
1°A JUEVES 14.15 HORAS
1°B MARTES 15.00 HORAS
1°C MARTES 14.15 HORAS

IPM:

TODOS LOS CURSOS (MIÉRCOLES 15.00 – 17.00 HORAS): realizaron instrucción premilitar

DISTRIBUCION DE ASIGNATURAS ELECTIVAS

La electividad de asignaturas para 3° y 4° medio es de seis áreas (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia, Ed. Física: Ciencias del ejercicio físico y deportivo y Artes: visuales, audiovisuales y multimediales), quedando la asignatura Ed. Física y Salud dentro del plan común.

La Electividad se divide en Científico y Humanista, quedando Ed. Física: Ciencias del ejercicio físico y deportivo y Artes: visuales, audiovisuales y multimediales como asignaturas independientes.

Las asignaturas de Artes y Música en los niveles 1° y 2° medio se realizan de forma electiva, configurando los cursos de la siguiente forma:

Asignatura	Curso	N° de estudiantes
Artes	1° A	34
	1° B	31
	1° C	23
	2° A	20
	2° B	18
Música	1° A	12
	1° B	14
	1° C	25
	2° A	17
	2° B	17

GESTION DE TRABAJO DOCENTE

CALENDARIO DE ENTREGA: MATERIAL DOCENTE		
UNIDAD	FECHA	MATERIAL
0	21/03	PDD corregidas
1	24/03	Planificación U1
	24/04	Instrumentos de evaluación U1
2	08/05	Planificación U2
	30/05	Evaluaciones de síntesis
3	04/08	Planificación U3
	12/09	Evaluaciones de síntesis
4	20/10	Planificación U4
	24/11	Evaluaciones de síntesis

Sector	Curso	Asignatura	N° de estudiantes
Humanista	3° medio	Lengua y literatura: Participación y argumentación en democracia	19
		Historia, geografía y ciencias sociales: Economía y sociedad	19
	4° medio	Lengua y literatura: Participación y argumentación en democracia	16
		Historia, geografía y ciencias sociales: Geografía territorio y desafíos socioambientales	16
Científico	3° medio	Biología celular y molecular	22
		Matemática: Probabilidades y estadísticas descriptiva e inferencial	22
	4° medio	Química Orígenes e Historia	16
		Matemática: Álgebra y modelos analíticos	16
Ed. Física	3° medio	Ciencias del ejercicio físico y deportivo	27
	4° medio	Ciencias del ejercicio físico y deportivo	17
Artes	3° medio	Artes: visuales, audiovisuales y multimediales	13
	4° medio	Artes: visuales, audiovisuales y multimediales	14

DETALLE ORGANIZACIÓN DE TRABAJO CON PROFESORES

Durante este año, se establecieron elementos de continuidad en los métodos de trabajo respecto a años anteriores. Estos son:

- Calendarización de actividades académicas, extracurriculares, premilitares, de convivencia escolar u otras en calendarios anual y mensual, entregado impreso a cada profesor y enviado a correo electrónico institucional.
- Comunicación constante de acontecimientos, cambios o fechas importantes mediante correo electrónico institucional y de forma presencial.
- Desarrollo de Consejos de Profesores periódicos (miércoles de 15:30 a 17:00 horas).
- Visita al aula para observación de clases a profesores nuevos o a aquellos que tenían aspectos pendientes a mejorar para este año. Retroalimentación de las clases y de aspectos administrativos.
- Revisión de material (planificaciones, instrumentos de evaluación) previo a su aplicación. Retroalimentación y corrección de los instrumentos.
- Envío de material de proceso o guías mínimo con cuatro días hábiles de anticipación a su aplicación.
- Exigencia y revisión constante del cumplimiento de fechas de entrega, carga de notas a sistema digital y leccionarios al día.
- Uso de formato de Planificación por Unidad.
- Uso de formatos unificados para material; pruebas, tablas de especificaciones, rúbricas, entrevistas de apoderados, etc.
- Desarrollo de metas semestrales por nivel en las asignaturas.
- Uso de sistema Lirmi para llenado de leccionarios, anotaciones, calendarización de evaluaciones, notas por asignatura y entrevista a apoderados.
- Desarrollo y aplicación de Evaluaciones de síntesis en Historia, Ciencias, Matemática y Lenguaje, con una ponderación del 15% del promedio semestral total. Sin eximición.
- Cantidad de evaluaciones según horas semanales de la asignatura. (indicaciones ministeriales)
- Conversación personal con profesores en caso de presentar persistencia en el no cumplimiento de fechas o entrega de materiales según lo indicado, previa a amonestación legal (memorándum o carta de amonestación).
- Uso de Hoja de Ruta para firmar receso con goce de sueldo.
- Desarrollo de Unidad Cero durante el mes de marzo.
- Citación y entrevista de apoderados de alumnos con posible repitencia.
- Notas ponderadas con distintos porcentajes (proceso, Unidad, examen y Lectura complementaria).
- Flexibilización en la entrega de evaluaciones de Unidad (rúbricas, pruebas y tablas de especificaciones dos semanas antes de la aplicación, NO al principio de la Unidad)
- Posibilidad de realizar entrevistas de apoderados de rutina, vía Meet y casos complejos de forma presencial.
- Se establecieron en Hoja de Ruta nuevos aspectos tales como el balance de las metas, metas a lograr el 2° semestre y entrega de Planificación de U3.

TRABAJO ESPECIFICO CON 4ºMEDIO

En relación con la modalidad de trabajo académico en 4° medio se han seguido los mismos lineamientos que con el resto de los cursos, en cuanto a cantidad de evaluaciones según corresponda a la asignatura, además de aplicar ponderación diferente a notas de Proceso, Unidad, Lectura complementaria y Evaluación de síntesis.

También en cuanto a la distribución temporal de las Unidades anuales, sigue la misma calendarización que el resto de los cursos, con la diferencia que se cerrará su año lectivo con Unidad 3.

Se han realizado charlas con las Escuelas de Aviación y Especialidades de la FACH y Suboficiales de Ejército gestionadas por el profesor Cristian Villarroel y el área Premilitar. Además, se realizó una salida pedagógica al Campus San Joaquín UC, gestionada por la Encargada de Convivencia escolar, Melany Parra y la inscripción a la PAES.

Así mismo, las pruebas objetivas tienen estructura PAES (4 alternativas, selección simple, comprensión lectora, etc). Se han realizado en los Electivos de 4° medio, ensayos PAES evaluados con nota de proceso.

TRABAJO ESPECIFICO REALIZADO CON CURSOS EVALUADOS SIMCE (8° BÁSICO Y 2ºMEDIO)

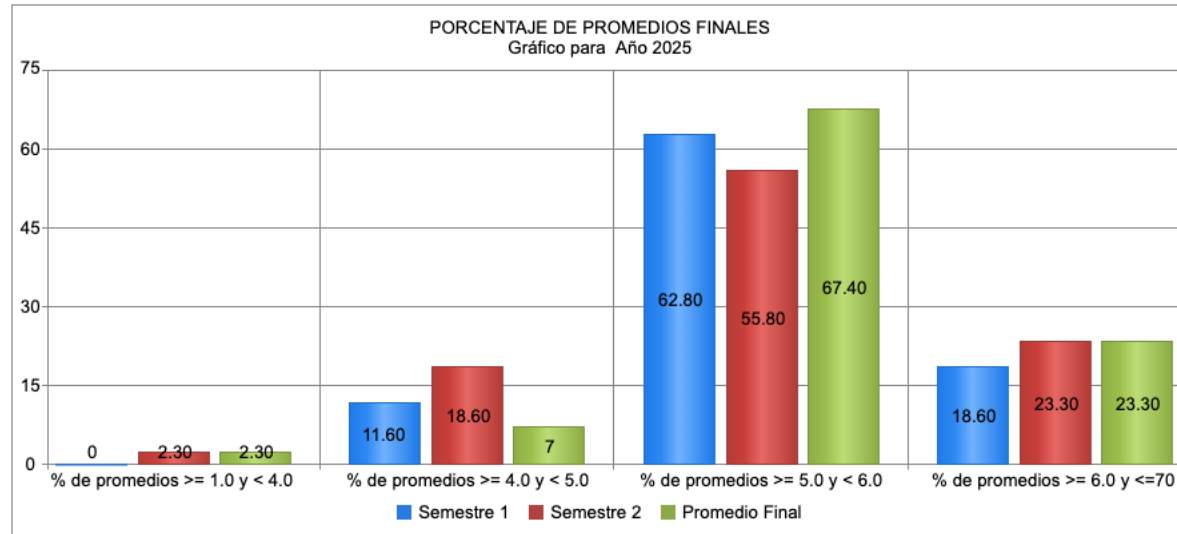
Se estableció en las planificaciones de Unidad para Lenguaje y Matemática, dos horas semanales destinadas a trabajar SIMCE en 8° básico y 2° medio. Este trabajo considera actividades en formato SIMCE, evaluadas con nota de proceso. En el caso de Historia deben destinar una hora semanal.

Durante el 2° semestre se continuo trabajando en la misma modalidad con ambos cursos.

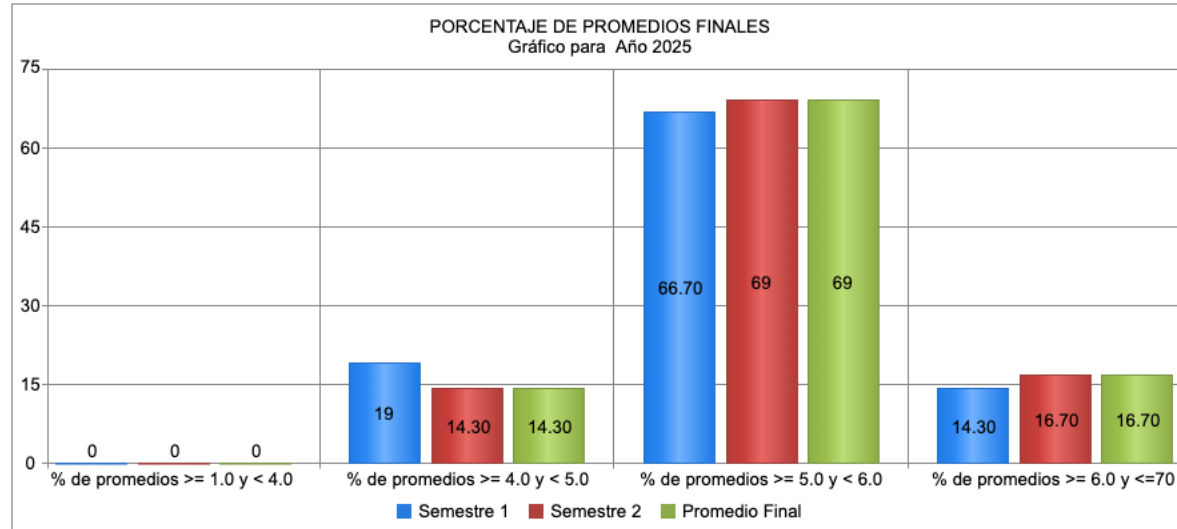
ÁREA ACADÉMICA:

Resultados por área evaluación anual

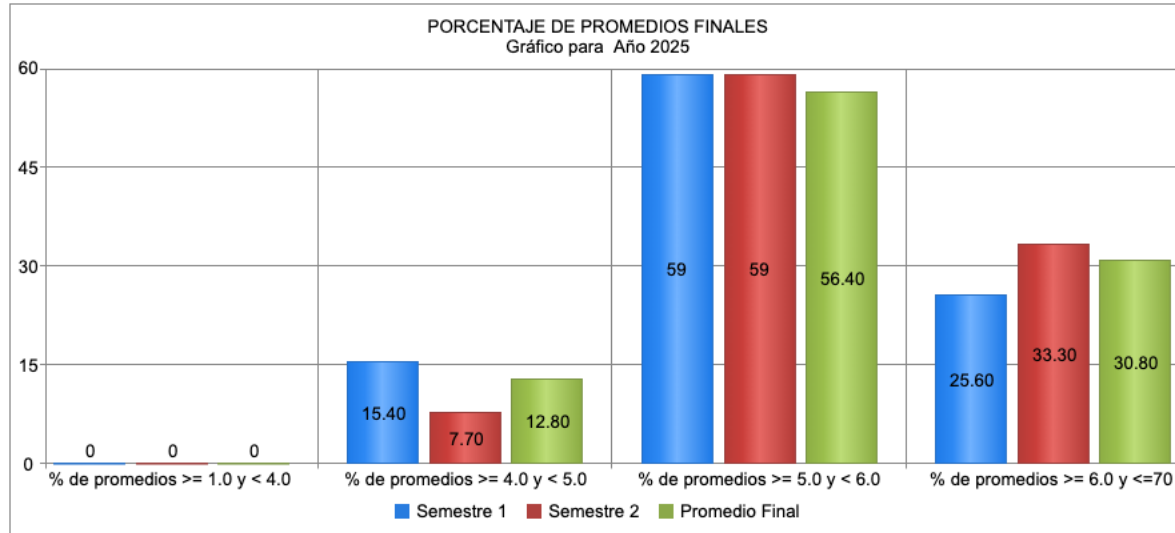
7A



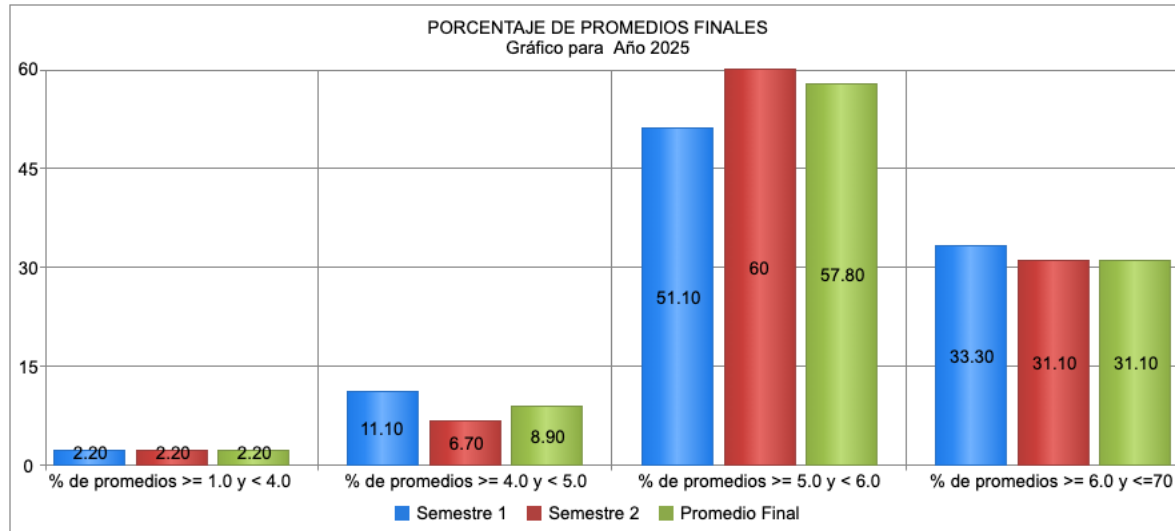
8A



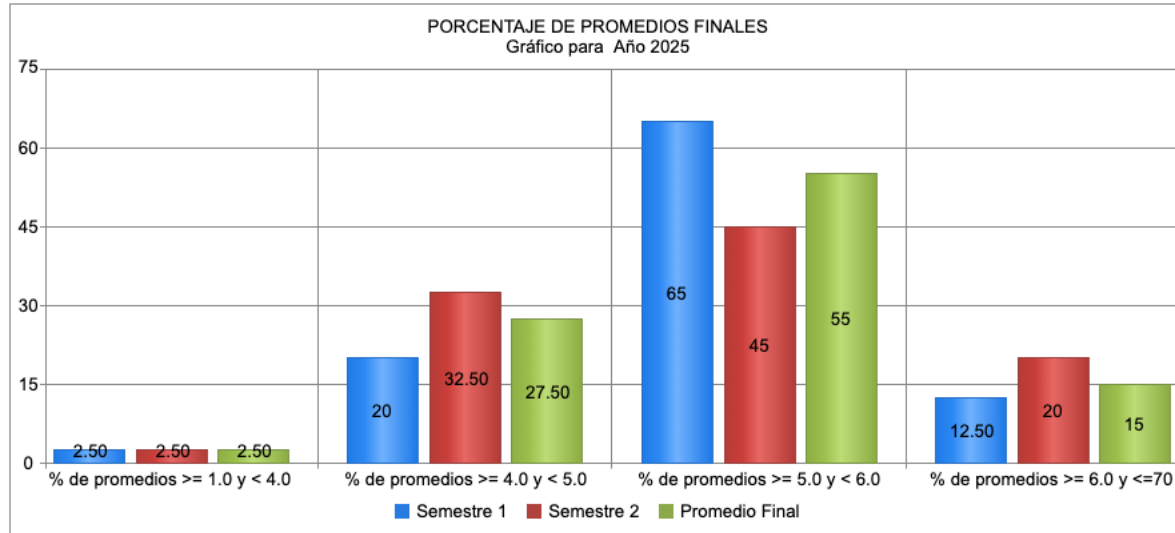
1A



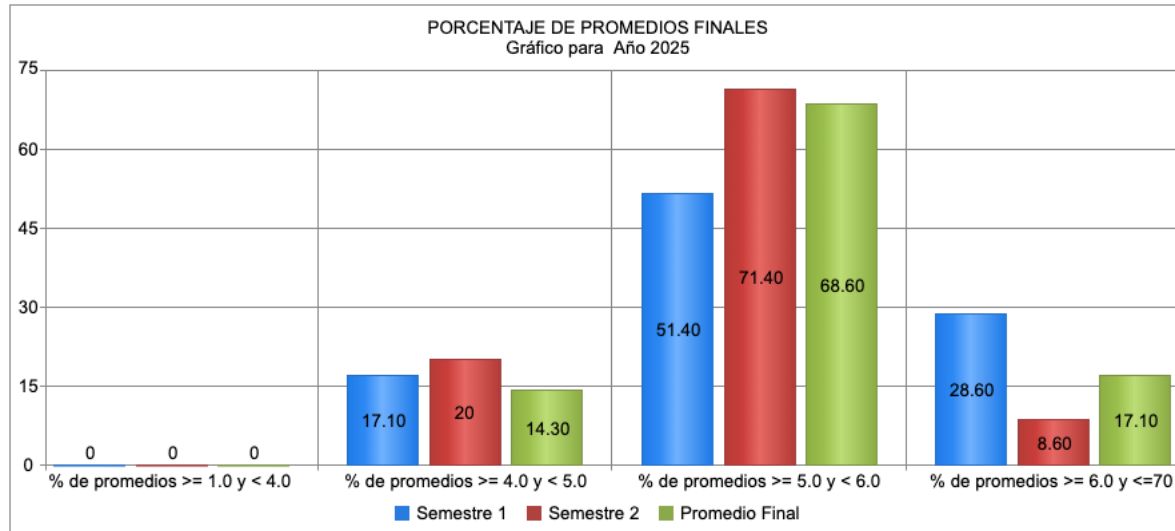
1B



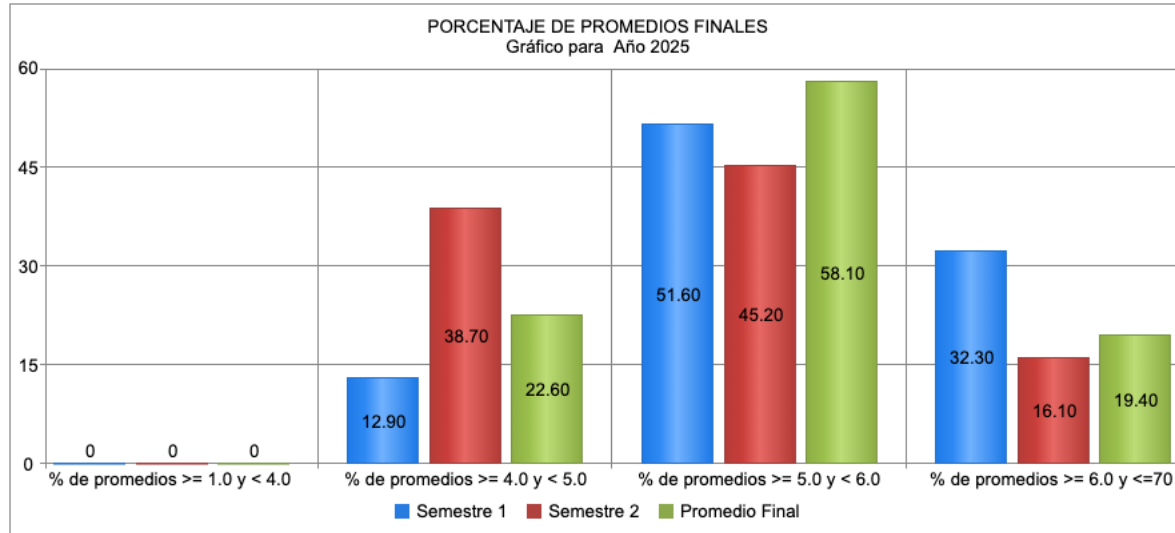
1C



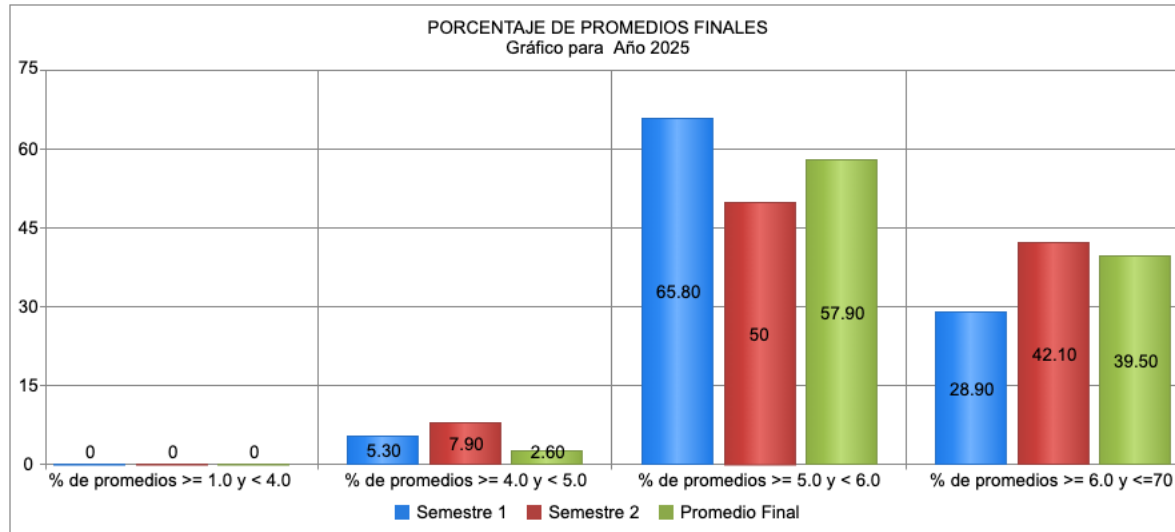
2A



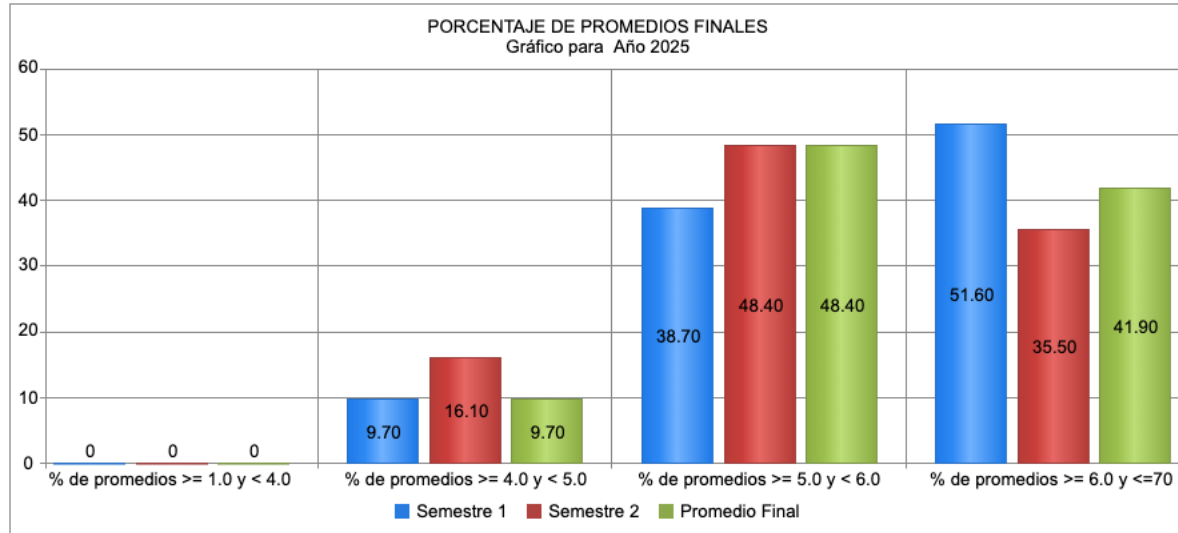
2B



3A



4A



CUENTA PÚBLICA ANUAL 2025
INSTITUTO PREMILITAR DE CHILE

7A	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS			
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL	
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	0.0 %	4.7 %	2.3 %	0.0 %	4.7 %	2.3 %	5.0 %	30.2 %	7.0 %	22.5 %	30.2 %	18.6 %	0.0 %	2.3 %	2.3 %	5.0 %	2.3 %	0.0 %	5.0 %	2.3 %	2.3 %	0.0 %	7.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.3 %	2.3 %
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	2.5 %	34.9 %	18.6 %	5.0 %	32.6 %	11.6 %	20.0 %	39.5 %	48.8 %	5.0 %	41.9 %	48.8 %	22.5 %	37.2 %	34.9 %	52.5 %	16.3 %	39.5 %	7.5 %	0.0 %	4.7 %	7.5 %	11.6 %	16.3 %	10.0 %	30.2 %	14.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	11.6 %	18.6 %	7.0 %	
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	65.0 %	32.6 %	46.5 %	62.5 %	51.2 %	65.1 %	55.0 %	20.9 %	34.9 %	17.5 %	16.3 %	25.6 %	55.0 %	51.2 %	48.8 %	37.5 %	60.5 %	44.2 %	52.5 %	20.9 %	32.6 %	25.0 %	25.6 %	20.9 %	42.5 %	39.5 %	51.2 %	45.0 %	9.3 %	16.3 %	62.8 %	55.8 %	67.4 %	
% de promedios >= 6.0 y <=7.0	32.5 %	27.9 %	32.6 %	32.5 %	11.6 %	20.9 %	20.0 %	9.3 %	9.3 %	7.5 %	11.6 %	7.0 %	22.5 %	9.3 %	14.0 %	5.0 %	20.9 %	16.3 %	35.0 %	76.7 %	60.5 %	67.5 %	55.8 %	62.8 %	47.5 %	30.2 %	34.9 %	55.0 %	90.7 %	83.7 %	18.6 %	23.3 %	23.3 %	
PROMEDIOS CURSO	5.8	5.2	5.5	5.7	5.2	5.4	5.3	4.5	4.9	4.5	4.5	4.5	5.4	5.1	5.3	4.9	5.5	5.2	5.7	6.3	6.0	6.2	5.8	6.0	5.9	5.5	5.7	6.1	6.6	6.3	5.5	5.4	5.5	

8A	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS		
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	14.3 %	11.9 %	9.5 %	2.4 %	9.5 %	2.4 %	2.4 %	50.0 %	11.9 %	33.3 %	35.7 %	31.0 %	7.1 %	7.1 %	4.8 %	7.1 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.4 %	4.8 %	2.4 %	2.4 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	26.2 %	19.0 %	23.8 %	26.2 %	33.3 %	31.0 %	19.0 %	28.6 %	54.8 %	23.8 %	21.4 %	35.7 %	28.6 %	33.3 %	31.0 %	33.3 %	2.4 %	16.7 %	31.0 %	0.0 %	0.0 %	2.4 %	2.4 %	0.0 %	11.9 %	23.8 %	11.9 %	7.3 %	0.0 %	4.8 %	19.0 %	14.3 %	14.3 %
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	38.1 %	38.1 %	42.9 %	61.9 %	45.2 %	57.1 %	42.9 %	9.5 %	21.4 %	31.0 %	28.6 %	21.4 %	54.8 %	40.5 %	52.4 %	50.0 %	59.5 %	64.3 %	23.8 %	2.4 %	45.2 %	23.8 %	23.8 %	19.0 %	38.1 %	33.3 %	54.8 %	34.1 %	14.3 %	16.7 %	66.7 %	69.0 %	69.0 %
% de promedios >= 6.0 y <=7.0	21.4 %	31.0 %	23.8 %	9.5 %	11.9 %	9.5 %	35.7 %	11.9 %	11.9 %	11.9 %	14.3 %	11.9 %	9.5 %	19.0 %	11.9 %	9.5 %	38.1 %	19.0 %	45.2 %	97.6 %	54.8 %	73.8 %	73.8 %	81.0 %	47.6 %	38.1 %	31.0 %	56.1 %	85.7 %	78.6 %	14.3 %	16.7 %	16.7 %
PROMEDIOS CURSO	5.2	5.3	5.3	5.2	5.0	5.2	5.5	4.2	4.9	4.6	4.7	4.7	5.1	5.2	5.2	5.1	5.8	5.4	5.6	6.6	6.2	6.2	6.3	6.3	5.7	5.5	5.6	6.0	6.6	6.3	5.5	5.5	5.5

1A	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS		
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	20.5 %	0.0 %	22.5 %	23.1 %	30.8 %	10.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	7.7 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %

CUENTA PÚBLICA ANUAL 2025
INSTITUTO PREMILITAR DE CHILE

% de promedios >= 4.0 y < 5.0	46.2 %	10.3 %	12.8 %	15.4 %	7.7 %	15.4 %	5.1 %	41.0 %	28.2 %	53.8 %	41.0 %	43.6 %	23.1 %	5.1 %	20.5 %	38.5 %	2.6 %	7.7 %	7.7 %	2.6 %	7.7 %	0.0 %	3.1 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.6 %	15.4 %	7.7 %	12.8 %	
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	41.0 %	10.3 %	38.5 %	53.8 %	46.2 %	48.7 %	41.0 %	17.9 %	46.2 %	21.8 %	25.6 %	17.9 %	51.3 %	64.1 %	59.0 %	48.7 %	43.6 %	71.8 %	30.8 %	30.8 %	28.2 %	3.1 %	37.5 %	15.6 %	28.6 %	14.3 %	14.3 %	35.9 %	23.1 %	20.5 %	59.0 %	59.0 %	56.4 %	
% de promedios >= 6.0 y <=7.0	12.8 %	79.5 %	48.7 %	30.8 %	46.2 %	35.9 %	53.8 %	20.5 %	25.6 %	7.7 %	10.3 %	7.7 %	15.4 %	30.8 %	20.5 %	12.8 %	53.8 %	20.5 %	53.8 %	66.7 %	64.1 %	96.9 %	59.4 %	84.4 %	71.4 %	85.7 %	85.7 %	61.5 %	76.9 %	76.9 %	25.6 %	33.3 %	30.8 %	
PROMEDIOS CURSO	5.2	6.3	5.8	5.6	5.8	5.7	6.0	4.8	5.4	4.4	4.7	4.5	5.1	5.8	5.5	5.1	6.0	5.6	5.9	6.3	6.1	6.7	6.2	6.4	6.2	6.5	6.4	6.0	6.4	6.3	5.6	5.8	5.7	
1B	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS			
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL	
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	2.3 %	2.2 %	2.2 %	2.3 %	2.2 %	2.2 %	2.3 %	24.4 %	2.2 %	15.9 %	22.2 %	11.1 %	13.6 %	2.2 %	2.2 %	11.4 %	2.2 %	2.2 %	2.3 %	2.2 %	2.2 %	3.3 %	3.2 %	3.2 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.3 %	2.2 %	2.2 %	2.2 %	2.2 %	2.2 %	
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	25.0 %	2.2 %	2.2 %	11.4 %	8.9 %	11.1 %	2.3 %	40.0 %	28.9 %	5.5 %	40.0 %	53.3 %	40.9 %	4.4 %	28.9 %	29.5 %	13.3 %	28.9 %	6.8 %	0.0 %	4.4 %	6.7 %	3.2 %	3.2 %	0.0 %	7.1 %	0.0 %	2.3 %	2.2 %	0.0 %	11.1 %	6.7 %	8.9 %	
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	47.7 %	35.6 %	48.9 %	47.7 %	53.3 %	55.6 %	31.8 %	28.9 %	42.2 %	20.5 %	22.2 %	20.0 %	38.6 %	55.6 %	51.1 %	40.9 %	51.1 %	44.4 %	34.1 %	33.3 %	31.1 %	10.0 %	45.2 %	19.4 %	7.1 %	14.3 %	14.3 %	43.2 %	6.7 %	22.2 %	51.1 %	60.0 %	57.8 %	
% de promedios >= 6.0 y <=7.0	25.0 %	60.0 %	46.7 %	38.6 %	35.6 %	31.1 %	63.6 %	6.7 %	26.7 %	1.8 %	15.6 %	15.6 %	6.8 %	37.8 %	17.8 %	18.2 %	33.3 %	24.4 %	56.8 %	64.4 %	62.2 %	80.0 %	48.4 %	74.2 %	92.9 %	78.6 %	85.7 %	52.3 %	88.9 %	75.6 %	33.3 %	31.1 %	31.1 %	
PROMEDIOS CURSO	5.4	6.2	5.8	5.6	5.6	5.6	6.1	4.6	5.3	4.9	4.8	4.8	4.9	5.7	5.3	5.1	5.7	5.4	6.0	6.1	6.0	6.3	6.0	6.2	6.6	6.3	6.5	5.9	6.5	6.2	5.6	5.6	5.6	
1C	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS			
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL	
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	17.9 %	2.5 %	2.5 %	0.0 %	10.0 %	2.5 %	2.5 %	42.5 %	7.5 %	2.5 %	22.5 %	12.5 %	12.5 %	2.5 %	2.5 %	20.0 %	10.0 %	10.0 %	5.0 %	7.5 %	2.5 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.5 %	2.5 %	2.5 %	2.5 %	2.5 %	2.5 %	
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	35.9 %	2.5 %	15.0 %	12.5 %	32.5 %	27.5 %	12.5 %	22.5 %	37.5 %	5.5 %	35.0 %	55.0 %	50.0 %	32.5 %	47.5 %	57.5 %	45.0 %	55.0 %	15.0 %	22.5 %	12.5 %	10.5 %	25.0 %	10.0 %	5.0 %	5.0 %	0.0 %	17.5 %	7.5 %	2.5 %	20.0 %	32.5 %	27.5 %	
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	35.9 %	30.0 %	57.5 %	67.5 %	45.0 %	57.5 %	35.0 %	27.5 %	40.0 %	1.0 %	30.0 %	25.0 %	30.0 %	45.0 %	35.0 %	15.0 %	27.5 %	25.0 %	32.5 %	37.5 %	52.5 %	26.3 %	20.0 %	40.0 %	0.0 %	20.0 %	15.0 %	30.0 %	25.0 %	40.0 %	65.0 %	45.0 %	55.0 %	
% de promedios >= 6.0 y <=7.0	10.3 %	65.0 %	25.0 %	20.0 %	12.5 %	12.5 %	50.0 %	7.5 %	15.0 %	1.0 %	12.5 %	7.5 %	7.5 %	20.0 %	15.0 %	7.5 %	17.5 %	10.0 %	47.5 %	32.5 %	32.5 %	63.2 %	55.0 %	50.0 %	95.0 %	75.0 %	85.0 %	50.0 %	65.0 %	55.0 %	12.5 %	20.0 %	15.0 %	

CUENTA PÚBLICA ANUAL 2025
INSTITUTO PREMILITAR DE CHILE

PROMEDIOS CURSO	4.9	6.1	5.5	5.5	5.0	5.3	5.7	4.3	5.0	4.6	4.8	4.7	4.8	5.3	5.1	4.5	5.0	4.8	5.7	5.4	5.6	6.0	5.8	6.0	6.5	6.3	6.4	5.8	6.1	6.0	5.4	5.3	5.3		
2A	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS				
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL		
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	11.8 %	5.7 %	5.7 %	0.0 %	2.9 %	0.0 %	5.9 %	25.7 %	8.6 %	29.4 %	17.1 %	14.3 %	5.9 %	5.7 %	2.9 %	11.8 %	22.9 %	8.6 %	5.9 %	5.7 %	2.9 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.9 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	32.4 %	8.6 %	14.3 %	11.8 %	25.7 %	14.3 %	11.8 %	48.6 %	34.3 %	22.4 %	48.6 %	51.4 %	44.1 %	40.0 %	48.6 %	50.0 %	45.7 %	57.1 %	2.9 %	17.1 %	8.6 %	11.8 %	5.9 %	5.9 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	2.9 %	8.6 %	8.6 %	17.1 %	20.0 %	14.3 %		
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	32.4 %	31.4 %	40.0 %	52.9 %	45.7 %	60.0 %	47.1 %	11.4 %	40.0 %	26.5 %	14.3 %	17.1 %	29.4 %	34.3 %	31.4 %	26.5 %	25.7 %	25.7 %	17.6 %	48.6 %	42.9 %	0.0 %	29.4 %	23.5 %	5.9 %	11.8 %	5.9 %	47.1 %	8.6 %	8.6 %	51.4 %	71.4 %	68.6 %		
% de promedios >= 6.0 y <=70	23.5 %	54.3 %	40.0 %	35.3 %	25.7 %	25.7 %	35.3 %	14.3 %	17.1 %	11.8 %	20.0 %	17.1 %	20.6 %	20.0 %	17.1 %	11.8 %	5.7 %	8.6 %	73.5 %	28.6 %	45.7 %	88.2 %	64.7 %	70.6 %	94.1 %	88.2 %	94.1 %	50.0 %	80.0 %	82.9 %	28.6 %	8.6 %	17.1 %		
PROMEDIOS CURSO	5.2	5.9	5.6	5.7	5.4	5.6	5.6	4.5	5.1	4.7	4.8	4.8	5.1	5.1	5.2	4.8	4.6	4.7	6.2	5.5	5.8	6.3	6.2	6.3	6.7	6.4	6.6	6.0	6.4	6.2	5.6	5.3	5.5		
2B	RELIGIÓN-ÉTICA			LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			MATEMÁTICA			HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			CIENCIAS NATURALES			TECNOLOGÍA			ARTES VISUALES			EDUCACIÓN MUSICAL			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PROMEDIOS				
	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Prom 1	Prom 2	Prom F	Sem 1	Sem 2	FINAL		
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	3.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	12.9 %	0.0 %	6.7 %	29.0 %	6.5 %	33.3 %	12.9 %	9.7 %	0.0 %	12.9 %	0.0 %	16.7 %	12.9 %	9.7 %	3.3 %	12.9 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	7.1 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	56.7 %	6.5 %	12.9 %	6.7 %	35.5 %	32.3 %	16.7 %	35.5 %	48.4 %	30.0 %	51.6 %	51.6 %	40.0 %	32.3 %	38.7 %	40.0 %	41.9 %	38.7 %	3.3 %	38.7 %	22.6 %	15.4 %	0.0 %	14.3 %	11.8 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	3.2 %	0.0 %	12.9 %	38.7 %	22.6 %		
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	20.0 %	19.4 %	54.8 %	76.7 %	29.0 %	48.4 %	43.3 %	19.4 %	29.0 %	22.6 %	22.6 %	25.8 %	46.7 %	35.5 %	48.4 %	40.0 %	32.3 %	41.9 %	26.7 %	32.3 %	51.6 %	53.8 %	28.6 %	35.7 %	35.3 %	17.6 %	29.4 %	30.0 %	19.4 %	16.1 %	51.6 %	45.2 %	58.1 %		
% de promedios >= 6.0 y <=70	20.0 %	74.2 %	32.3 %	16.7 %	22.6 %	19.4 %	33.3 %	16.1 %	16.1 %	12.9 %	12.9 %	12.9 %	13.3 %	19.4 %	12.9 %	3.3 %	12.9 %	9.7 %	66.7 %	16.1 %	25.8 %	30.8 %	64.3 %	50.0 %	52.9 %	82.4 %	70.6 %	70.0 %	77.4 %	83.9 %	32.3 %	16.1 %	19.4 %		
PROMEDIOS CURSO	5.2	6.1	5.7	5.6	5.1	5.4	5.5	4.6	5.1	4.5	4.9	4.8	5.1	5.1	5.2	4.8	4.9	4.9	6.2	4.9	5.6	5.5	6.0	5.8	6.1	6.3	6.2	6.3	6.4	6.4	5.5	5.3	5.4		

3A	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	EDUCACIÓN CIUDADANA	FILOSOFÍA	INGLÉS	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO	ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	PROMEDIOS
----	---------------------	------------	---------------------	-----------	--------	-----------------------------	---	--	------------------------------	---------------------	---	---	--------------------------	-----------

CUENTA PÚBLICA ANUAL 2025
INSTITUTO PREMILITAR DE CHILE

	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Se m 1	Se m 2	FINA L			
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	0.0 %	2.6 %	0.0 %	21.1 %	7.9 %	13.2 %	2.6 %	2.6 %	0.0 %	10.5 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	10.5 %	2.6 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %			
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	18.4 %	23.7 %	26.3 %	47.4 %	26.3 %	34.2 %	15.8 %	31.6 %	28.9 %	36.8 %	2.6 %	15.8 %	13.2 %	47.4 %	28.9 %	5.3 %	2.6 %	2.6 %	5.9 %	17.6 %	5.9 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	4.8 %	4.8 %	5.9 %	29.4 %	23.5 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	8.3 %	8.3 %	0.0 %	0.0 %	2.6 %	0.0 %	5.3 %	7.9 %	2.6 %
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	60.5 %	36.8 %	36.8 %	21.1 %	31.6 %	28.9 %	42.1 %	44.7 %	39.5 %	34.2 %	26.3 %	55.3 %	55.3 %	26.3 %	52.6 %	36.8 %	50.0 %	44.7 %	70.6 %	41.2 %	76.5 %	14.3 %	19.0 %	14.3 %	42.9 %	52.4 %	38.1 %	52.9 %	52.9 %	58.8 %	0.0 %	3.8 %	0.0 %	8.3 %	0.0 %	16.7 %	31.6 %	0.0 %	7.9 %	65.0 %	50.0 %	57.9 %
% de promedios >= 6.0 y <=70	21.1 %	36.8 %	36.8 %	10.5 %	34.2 %	23.7 %	39.5 %	21.1 %	31.6 %	18.4 %	71.1 %	28.9 %	31.6 %	15.8 %	15.8 %	57.9 %	47.4 %	52.6 %	23.5 %	41.2 %	17.6 %	85.7 %	81.0 %	85.7 %	57.1 %	42.9 %	57.1 %	41.2 %	11.8 %	17.6 %	100.0 %	96.2 %	100.0 %	83.3 %	91.7 %	83.3 %	68.4 %	97.4 %	92.1 %	28.9 %	42.1 %	39.5 %
PROMEDIOS CURSO	5.5	5.5	5.5	4.8	5.5	5.1	5.7	5.3	5.5	5.1	6.2	5.6	5.7	4.9	5.3	6.0	5.9	6.0	5.6	5.6	5.6	6.5	6.3	6.4	6.1	6.0	6.1	5.7	5.2	5.5	6.6	6.7	6.7	6.5	6.5	6.5	6.3	6.8	6.5	5.8	5.8	5.8
4A	LENGUA Y LITERATURA			MATEMÁTICA			EDUCACIÓN CIUDADANA			FILOSOFÍA			INGLÉS			CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA			EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA			ÁLGEBRA Y MODELOS ANALÍTICOS			GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES			QUÍMICA ORGÁNICA E HISTORIA			ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES			CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO			PROMEDIOS		
	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Pro m 1	Pro m 2	Pro m F	Se m 1	Se m 2	FINA L
% de promedios >= 1.0 y < 4.0	3.2 %	9.7 %	0.0 %	3.2 %	9.7 %	3.2 %	0.0 %	12.9 %	0.0 %	9.7 %	6.5 %	6.5 %	9.7 %	29.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	6.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	5.9 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
% de promedios >= 4.0 y < 5.0	9.7 %	32.3 %	25.8 %	29.0 %	38.7 %	35.5 %	19.4 %	6.5 %	22.6 %	12.9 %	0.0 %	6.5 %	9.7 %	25.8 %	41.9 %	9.7 %	29.0 %	3.2 %	6.5 %	6.5 %	3.2 %	21.4 %	33.3 %	6.7 %	12.5 %	12.5 %	18.8 %	6.7 %	0.0 %	0.0 %	12.5 %	18.8 %	6.3 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	5.9 %	9.7 %	16.1 %	9.7 %
% de promedios >= 5.0 y < 6.0	51.6 %	22.6 %	35.5 %	48.4 %	16.1 %	32.3 %	51.6 %	38.7 %	38.7 %	35.5 %	29.0 %	38.7 %	29.0 %	12.9 %	19.4 %	32.3 %	38.7 %	51.6 %	12.9 %	12.9 %	16.1 %	21.4 %	40.0 %	53.3 %	56.3 %	6.3 %	31.3 %	73.3 %	33.3 %	40.0 %	68.8 %	56.3 %	62.5 %	0.0 %	7.1 %	0.0 %	23.5 %	17.6 %	5.9 %	38.7 %	48.4 %	48.4 %
% de promedios >= 6.0 y <=70	35.5 %	35.5 %	38.7 %	19.4 %	35.5 %	29.0 %	29.0 %	41.9 %	38.7 %	41.9 %	64.5 %	48.4 %	51.6 %	32.3 %	38.7 %	58.1 %	32.3 %	45.2 %	80.6 %	80.6 %	80.6 %	57.1 %	26.7 %	40.0 %	31.3 %	75.0 %	50.0 %	20.0 %	66.7 %	60.0 %	18.8 %	25.0 %	31.3 %	100.0 %	92.9 %	100.0 %	76.5 %	76.5 %	88.2 %	51.6 %	35.5 %	41.9 %
PROMEDIOS CURSO	5.7	5.4	5.6	5.3	5.3	5.3	5.6	5.6	5.6	5.5	6.1	5.8	5.8	4.9	5.4	6.1	5.5	5.8	6.3	6.4	6.4	5.8	5.5	5.7	5.5	5.9	5.7	5.6	6.2	5.9	5.6	5.6	5.7	6.8	6.6	6.7	6.4	6.3	6.4	5.8	5.7	5.8

Estudiantes destacados CON MEJORES PROMEDIOS FINALES POR CURSO

<i>Curso</i>	Promedio general
<i>7° básico</i>	6,4
<i>8° básico</i>	6,5
<i>1° medio A</i>	6,8
<i>1° medio B</i>	6,5
<i>1° medio C</i>	6,8
<i>2° medio A</i>	6,8
<i>2° medio B</i>	6,6
<i>3° medio</i>	6,8
<i>4° medio</i>	6,7

Estudiantes con riesgo de repitencia

CURSO: 7° BÁSICO							
Nº Estudiantes con riesgo de repitencia 1º semestre							
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	INGLÉS	Promedio general
NN1			3,8			3,8	4,8
NN2		3,5				3,6	4,8
NN3		3,2	3,7	3,4			4,5
NN4		3,7		3,4		3,3	4,8
NN5		3,5				3,4	4,8
NN6		3,5				3,5	4,9
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 1							

CURSO: 8° BÁSICO							
Nº Estudiantes con riesgo de repitencia 1º semestre							
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	INGLÉS	Promedio general
NN1					3,1	3,5	4,9
NN2		2,9		3,3		2,4	4,5
NN3		3,5				3,4	4,7
NN4		2,9	3,2	3,7		3,7	4,2
NN5		3,8			2,7		4,7
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 4							

CURSO: 1° A							
Nº Estudiantes con riesgo de repitencia 1º semestre							
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	INGLÉS	Promedio general
NN1		3,0	3,6				4,4
NN2		3,0	3,8	3,8			4,6
NN3			3,0	3,8			4,7
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 0							

CURSO: 1° B								
Nº Estudiantes con riesgo de repitencia 1º semestre								
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	ARTE	INGLÉS	Promedio general
NN1		3,8	3,4					4,6
NN2		3,0	2,7		3,1		3,5	3,6
NN3			3,3	3,8				4,4
NN4		3,4	3,1					4,7
NN5		3,3				3,2		4,9
NN6		3,7	3,1					4,7
NN7		3,2		3,0				4,4
NN8			3,6	3,7				4,8
NN9			3,8	3,7				4,9
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 1								

CURSO: 1° C								
Nº Estudiantes con riesgo de repitentes:								
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	TECNOLOGÍA	INGLÉS	Promedio general
NN1		3,1		3,6				4,9
NN2		3,5		3,8				5,0
NN3		3,4	3,4	3,8	3,1			4,5
NN4			3,6	3,4	3,2			4,6
NN5		3,6	3,6	2,9			2,9	4,4
NN6		3,1	3,3	3,8		2,0		4,0
NN7		3,5	3,5					4,9
NN8		3,8	3,8	3,5				4,8
NN9		3,4	3,7			3,5		4,5
NN10		3,8	3,5		2,1		3,5	4,2
NN11		3,2	2,8	3,7	3,8			4,1
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 3								

CURSO: 2° A								
Nº Estudiantes con riesgo de repitentes:								
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	TECNOLOGÍA	INGLÉS	Promedio general
NN1		2,8	3,5			3,3		4,5
NN2			3,6	3,6				4,7
NN3		3,6	3,6			3,8		4,6
NN4		3,1	3,6		3,0			4,6
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 2								

CURSO: 2°B							
Nº Estudiantes con riesgo de repitentes:							
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	ED. FÍSICA	INGLÉS	Promedio general
NN1	3,8	3,6	3,8	3,5			4,6
NN2	3,4			3,7			4,8
NN3		3,6	3,3	3,3			4,6
NN4	3,0	3,2		3,7			4,8
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 1							

CURSO: 3°A									
Nº Estudiantes con riesgo de repitentes:									
NOMBRE	LENGUAJE	ELEC. LENG	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	FILOSOFÍA	ED. FÍSICA	INGLÉS	Promedio general
NN1			3,5			3,5			4,6
NN2		2,5				2,3		2,8	4,4
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 0									

CURSO: 4°A										
Nº Estudiantes con riesgo de repitentes:										
NOMBRE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	ELEC HIST	CIENCIAS	ELEC. CS	FILOSOFIA	ED. FÍSICA	INGLÉS	Promedio general
NN1		3,8				3,7	3,0			5,0
NN2			3,7				3,4	3,3	3,5	4,9
NN3		3,3		3,5			3,0	3,5		4,4
Nº Estudiantes repitentes al final de año: 0										

RESUMEN DE ACTIVIDADES DESTACADAS POR MES

MARZO:

- Desarrollo de Unidad cero
- Prueba de Diagnóstico (PDD)
- Inducción e inscripción de asignaturas electivas 3° y 4° medio.
- Inscripción en electivos de Artes o Música 1° y 2° medios.
- Aplicación de PDD
- Reunión de apoderados

ABRIL:

- Aplicación de PDD
- Inicio Unidad 1
- Día de la actividad física
- Campaña
- Entrega de pruebas Unidad 1
- Día de la convivencia escolar
- Día del libro

MAYO:

- Entrega de planificación Unidad 2
- Pruebas de Unidad 1
- Reunión de apoderados
- Inicio de Unidad 2
- Día de las artes y la música
- Entrega de evaluaciones de síntesis Lenguaje, Historia, Ciencias y Matemática

JUNIO:

- Citaciones estudiantes con peligro de repitencia
- Visita Campus San Joaquín UC, 4° medio.
- Visita Aguas San Isidro, Brigada Escolar.
- Aplicación de evaluaciones de síntesis Lenguaje, Historia, Ciencias y Matemática
- Ceremonia de Promesa a la Bandera
- Evaluaciones docentes y firma hoja de ruta receso de invierno

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2ºSEMESTRE POR MES

JULIO:

- Inicio clases 2° semestre (07/07)
- Entrega Pruebas de Unidad 2
- Entrega de planificación Unidad 3
- Ensayo PAES 4° medio Lenguaje y Matemática (externo)
- Aplicación pruebas de Unidad 2
- Cierre académico del semestre

AGOSTO:

- Reunión de apoderados
- Ensayo PAES 3° medio Lenguaje y Matemática (externo)
- Inicio Unidad 3
- Jornada de reflexión pedagógica para el desarrollo profesional docente

SEPTIEMBRE:

- Fiesta de la chilenidad (12/09)
- Entrega Unidad 4
- Entrega de pruebas Unidad 3
- Reunión de apoderados

OCTUBRE:

- Aplicación pruebas de Unidad 3
- Aniversario IPMCH (09/10 – 10/10)
- Inicio Unidad 4
- Citaciones posible repitencia 4° medio
- SIMCE 8° básico (22/10 – 23/10)
- Entrega pruebas Unidad 4
- Día de las Ciencias e Inglés

NOVIEMBRE:

- Reunión de apoderados
- Cierre académico 4° medio (07/11)
- Ceremonia despedida 4° medio y entrega de cargos (10/11)
- SIMCE 2° medio (11/11 – 12/11)
- Aplicación pruebas Unidad 4
- Entrega evaluaciones de síntesis
- Citaciones posibles repitencias

DICIEMBRE:

- Aplicación de evaluaciones de síntesis
- Campaña (09 al 12 de diciembre)
- Cierre de promedios
- Convivencias y día del agua
- Ceremonias de envío 8° básico
- Ceremonia destacados IPMCH
- Graduación 4° medio
- Evaluaciones docentes
- Paseo Bienestar
- Firma hoja de ruta y vacaciones

DESARROLLO DEL PLAN INTEGRAL DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES

Fundamentación

- El plan tiene como propósito fortalecer los aprendizajes de estudiantes que presentan dificultades académicas, promoviendo la equidad, la inclusión y la mejora continua de los resultados educativos. Se enmarca en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en la normativa vigente, considerando el enfoque de apoyo oportuno, preventivo y sistemático.

Objetivo General

- Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes con dificultades mediante estrategias de apoyo pedagógico, programas de reforzamiento y la implementación de innovaciones educativas.

Objetivos Específicos

- Detectar tempranamente a estudiantes con rezago académico.
- Implementar programas de reforzamiento en asignaturas clave.
- Aplicar metodologías activas e innovadoras en el aula.
- Fortalecer el acompañamiento socioemocional.
- Involucrar a la familia en el proceso educativo.

Identificación de Estudiantes

- Se realizó mediante:
- Evaluaciones diagnósticas iniciales.
- Resultados académicos (notas y evaluaciones formativas).
- Observación docente.
- Informes de convivencia escolar y orientación.

Estrategias de Apoyo

Apoyo Pedagógico en Aula.

- Diferenciación de la enseñanza.
- Adecuaciones curriculares no significativas.
- Uso de material didáctico diversificado.
- Trabajo colaborativo entre estudiantes.

Programas de Reforzamiento

- Talleres de reforzamiento en Lenguaje y Matemática.
- Clases de nivelación después de la jornada escolar.
- Tutorías entre pares.
- Planes de estudio personalizados.

Acompañamiento Socioemocional

- Entrevistas con Psicóloga.
- Talleres de habilidades socioemocionales, durante la hora de orientación
- Apoyo psicosocial en casos necesarios.

Innovaciones Pedagógicas

- Uso de plataformas digitales de aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Gamificación del aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación constante.
- Uso de tecnologías educativas (TIC).

Rol de los Actores

Equipo Directivo

- Supervisar la implementación del plan.
- Gestionar recursos.

Docentes

- Aplicar estrategias diferenciadas.
- Realizar seguimiento continuo.

Equipo de Apoyo

- Brindar orientación y apoyo psicosocial.

Apoderados

- Apoyar el estudio en el hogar.
- Participar en reuniones y seguimiento.
- Cumplir con los tratamientos de especialista cuando corresponde
- Resguardar la asistencia y puntualidad a clases.

Evaluación y Seguimiento

- Evaluaciones periódicas de avance.
- Registro de asistencia a reforzamientos.
- Informes semestrales.
- Reuniones de análisis de resultados, durante consejo semanal de profesores.

Indicadores de Éxito

- Mejora en calificaciones.
- Disminución de repitencia.
- Aumento en la asistencia.
- Mayor participación en clases.

Cronograma Referencial

- Marzo: Diagnóstico inicial.
- Abril - Noviembre: Implementación del plan.
- Julio: Evaluación intermedia.
- Diciembre: Evaluación final.

Recursos

- Recursos humanos: docentes, equipo de convivencia escolar.
- Recursos materiales: guías, textos, TIC.
- Espacios: salas de clases, biblioteca, laboratorio

El plan se diseñó para tener un carácter flexible y así poder ajustarlo según las necesidades detectadas durante su implementación.

GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Gestión de Convivencia Escolar, Apoyo y Vinculación con la Comunidad

Durante el período académico informado, el establecimiento fortaleció significativamente su gestión en el ámbito de la convivencia escolar, el bienestar estudiantil y la vinculación con la comunidad educativa, mediante diversas acciones estratégicas que se detallan a continuación:

Conformación del Equipo de Apoyo Integral

- Se consolidó un equipo de trabajo interdisciplinario orientado a la atención integral de los estudiantes, compuesto por psicóloga, trabajadora social, encargada de convivencia escolar y coordinador institucional. Este equipo ha permitido abordar de manera oportuna situaciones de carácter socioemocional, conductual y familiar, fortaleciendo los procesos de acompañamiento y prevención.

Participación del Consejo Consultivo Estudiantil

- Se promovió activamente la participación del Centro de Estudiantes mediante su incorporación en instancias de consejo consultivo, fomentando así la formación ciudadana, el liderazgo estudiantil y la toma de decisiones participativas dentro del establecimiento.

Implementación del Programa Preventivo SENDA

- El establecimiento implementó de manera sistemática el programa continuo preventivo en coordinación con SENDA, orientado a la prevención del consumo de alcohol y drogas. Este programa se desarrolló a través de talleres, actividades formativas y acciones de sensibilización dirigidas a estudiantes de distintos niveles.

Campañas Solidarias

- Con el objetivo de fortalecer los valores institucionales, se llevaron a cabo campañas solidarias en apoyo a familias de la comunidad educativa en situación de vulnerabilidad. Estas iniciativas promovieron la empatía, el compromiso social y la participación activa de estudiantes, apoderados y funcionarios.

Implementación de la Asignatura de Orientación

- Se dio cumplimiento a la implementación de la asignatura de Orientación desde 7° básico a 4° medio, conforme a lo establecido en el currículum nacional vigente. Esta asignatura ha permitido desarrollar habilidades socioemocionales, formación valórica, proyecto de vida y prevención de conductas de riesgo.

Actividades Recreativas y Formativas

- Se desarrolló un conjunto de actividades orientadas a fortalecer la convivencia y el sentido de pertenencia institucional, entre las cuales destacan:
- Desayuno solidario en el marco del Mes de la Solidaridad.
- Recreos activos para fomentar la vida saludable.
- Celebración del Día del Estudiante con apoyo municipal.
- Actividades conmemorativas del aniversario institucional.
- Participación y apoyo en la Fiesta de la Chilenidad.
- Actividades en el Día de la Actividad Física.
- Estas instancias contribuyeron al bienestar integral de los estudiantes y al fortalecimiento del clima escolar.

Conformación del Centro de Padres y Apoderados

- Se logró la conformación formal del Centro de Padres y Apoderados, fortaleciendo la participación de las familias en el proceso educativo y promoviendo el trabajo colaborativo entre hogar y escuela.

Vinculación con Redes de Apoyo Externas

- El establecimiento consolidó alianzas estratégicas con diversas redes de apoyo, tales como OLN, PRM, OPD, SENDA y el programa LAZOS, lo que ha permitido derivar oportunamente casos que requieren intervención especializada, así como fortalecer el trabajo preventivo y de protección de derechos de los estudiantes.

Implementación del Reglamento Interno

- Durante el período, el establecimiento aseguró la correcta difusión y aplicación del Reglamento Interno, realizando jornadas de socialización con estudiantes y funcionarios al inicio del año escolar, por ausencia de la directiva de centro de padres puesto que aún no se conformaba. Asimismo, se efectuaron recordatorios periódicos sobre normas de convivencia, presentación personal y protocolos de actuación, fortaleciendo la comprensión y cumplimiento de la normativa vigente.
- Se implementaron mecanismos de seguimiento para garantizar la aplicación justa y formativa del reglamento, resguardando el debido proceso en cada situación abordada.

Protocolos Aplicados

- En el marco de la normativa vigente, se activaron diversos protocolos institucionales ante situaciones específicas, entre ellos:
- Protocolo de actuación frente a conflictos entre estudiantes.
- Protocolo de maltrato y/o acoso escolar.
- Protocolo de activación de redes externas en casos de vulneración de derechos.
- Protocolo preventivo de consumo de alcohol y drogas.
- La aplicación de estos protocolos permitió actuar de manera oportuna, resguardando la integridad física y emocional de los estudiantes, así como el cumplimiento de los procedimientos establecidos.

Actividades de Formación Valórica

- El establecimiento promovió de manera transversal la formación valórica mediante diversas iniciativas, tales como:
- Talleres de convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos.
- Jornadas de reflexión en horas de orientación.
- Actividades conmemorativas de valores institucionales (respeto, responsabilidad, solidaridad).
- Espacios de diálogo y mediación escolar.
- Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento del clima escolar, la sana convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes.

Casos Relevantes y Medidas Adoptadas

- Durante el período, se abordaron diversos casos relevantes en el ámbito de la convivencia escolar, los cuales fueron gestionados conforme a los protocolos establecidos y bajo el principio del debido proceso.
- Entre las principales medidas adoptadas se destacan:
- Aplicación de medidas formativas y pedagógicas.
- Entrevistas con apoderados y compromisos de mejora.
- Derivación a redes de apoyo externas en casos que lo requirieron.
- Seguimiento individual de estudiantes con mayor necesidad de apoyo.

- En todos los casos, se priorizó el enfoque formativo por sobre el sancionatorio, promoviendo la reflexión, la reparación del daño y la reintegración positiva del estudiante a la comunidad educativa.
- Lo anterior da cuenta del compromiso institucional con una convivencia escolar basada en el respeto, la inclusión y el desarrollo integral de todos los estudiantes

ASISTENCIA Y RETENCIÓN ESCOLAR

7A	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	99%	305	1011

8A	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	98%	101	630

1A	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	98%	103	310

1B	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	99%	59	355

1C	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	98%	133	711

2B	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	98%	74	323

2A	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	98%	75	193

4A	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	94%	119	134

3A	Asistencia	POSITIVAS	NEGATIVAS
		Cantidad	Cantidad
	98%	144	134

Asistencia Escolar y Estrategias de Retención

a) Porcentaje de Asistencia Promedio

Durante el período informado, el establecimiento alcanzó un porcentaje de asistencia promedio anual de 97,7%, evidenciando un alto número de estudiantes que asistían regularmente a clases, Este logro refleja el impacto de las estrategias implementadas para promover la asistencia sistemática y la permanencia escolar.

b) Estrategias para Mejorar la Asistencia

Con el objetivo de fortalecer la asistencia, se desarrollaron diversas acciones, entre las que destacan:

- Monitoreo diario de asistencia con seguimiento oportuno de inasistencias reiteradas.
- Contacto telefónico y comunicación directa con apoderados ante ausencias injustificadas.
- Reconocimiento a cursos con mejores índices de asistencia.
- Implementación de campañas de sensibilización sobre la importancia de la asistencia.
- Coordinación con el equipo de convivencia escolar para abordar causas subyacentes de ausentismo.
- Estas estrategias permitieron detectar de manera temprana situaciones de riesgo y activar apoyos oportunos.

c) Acciones de Retención Escolar

En el marco del compromiso con la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, el establecimiento implementó acciones de retención orientadas a prevenir la deserción escolar, tales como:

- Identificación de estudiantes en riesgo de abandono mediante indicadores académicos y socioemocionales.
- Entrevistas personalizadas con estudiantes y sus familias.
- Flexibilización de estrategias pedagógicas para favorecer la continuidad de estudios.
- Derivación a redes de apoyo externas cuando fue necesario.
- Acompañamiento psicosocial continuo a estudiantes con mayor vulnerabilidad.

RECURSOS HUMANOS

El establecimiento durante el 2025 presentó una estructura de funcionarios correspondientes a:

CANTIDAD	TIPO DE FUNCIONES	CARGO
3	Docentes	Directivos
2	Docentes	Convivencia escolar
1	Docente	CRA
9	Docentes	Aula
3	Asistentes de la educación	Brigadieres
1	Asistente de la educación	Psicóloga
2	Asistente de la educación	Administrativos
3	Asistentes de la educación	Servicios
24 FUNCIONARIOS EN TOTAL		

Durante el período informado, el establecimiento promovió activamente el desarrollo profesional docente, con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

a) Capacitaciones Realizadas

Se desarrolló un plan de formación continua que incluyó las siguientes instancias:

- Evaluación formativa y Decreto 67: estrategias de retroalimentación efectiva y diversificación de la evaluación.
- Estrategias de enseñanza diversificada: adecuaciones curriculares y atención a la diversidad en el aula.
- Convivencia escolar y manejo de aula: resolución de conflictos y promoción de un clima positivo.
- Prevención de riesgos psicosociales y autocuidado docente.
- Uso de tecnologías educativas (TIC): plataformas digitales, recursos interactivos y herramientas de evaluación online.
- Uso de extintores
- Participación Docente
- El 100% de los docentes participó en al menos una instancia de capacitación, mientras que un 78% asistió a dos o más actividades formativas durante el año.
- Modalidades de Capacitación
- Las actividades se desarrollaron a través de:
- Jornadas institucionales internas.

- Talleres con relatores externos.
- Talleres a cargo de Psicóloga
- Comunidades profesionales de aprendizaje (CPA).

b) Impacto en la Gestión Pedagógica

Como resultado de estas acciones, se evidenció:

- Mayor implementación de estrategias de evaluación formativa.
- Diversificación de metodologías de enseñanza.
- Mejora en la planificación de clases.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes.

El establecimiento continuará fortaleciendo el perfeccionamiento docente como eje clave para el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Evaluación del Desempeño Docente

Con el objetivo de promover la mejora continua, se implementaron procesos de evaluación docente al término de cada semestre. Estas evaluaciones se realizaron bajo la modalidad de coevaluación, favoreciendo la reflexión pedagógica y el análisis colaborativo entre pares.

En este proceso participó el 100% del cuerpo docente, lo que permitió generar instancias de retroalimentación constructiva, identificación de fortalezas y oportunidades de mejora, así como el fortalecimiento del trabajo en equipo y la cultura de evaluación formativa dentro del establecimiento.

GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

RENDICION DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2025 GENERAL			
INGRESOS DEL PERIODO		GASTOS DEL PERIODO	
INGRESOS OPERACIONALES	PORCENTAJE	GASTOS OPERACIONALES	PORCENTAJE
1.- Subvencion Escolar	100,00	1.- Remuneraciones , Honorarios e incentivos	88,56
2.- Subvencion Internado	0,00	2.- Servicios Basicos	1,81
3.- Subvencion de Ruralidad	0,00	3.- Adquisicion de Bienes Muebles e inmuebles	2,59
4.- Subvencion de Refuerzo Educativo	0,00	4.- Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	0,00
5.- Subv pro retencion	0,00	5.-Material Didactico, Recursos de Aprendizaje	1,99
6.-Aportes Municipales	0,00	6.- Equipamiento de Apoyo Pedagogico	0,27
7.- Donaciones	0,00	7.- Asesorias Tecnicas y Capacitacion	0,93
8.- Ingresos Educacionales	0,00	8.- Gastos en Equipamientos para Alumnos	0,08
9.- Otros Ingresos Operacionales	0,00	9.- Otros Gastos Operacionales	8,76
		10.- Gastos de Mantención de Infraestructura	1,34
Total Ingresos Operacionales	100,00	Total Gastos Operacionales	106,31
INGRESOS NO OPERACIONALES	PORCENTAJE	GASTOS NO OPERACIONALES	PORCENTAJE
1.- Venta de Art Escolares	0,00	1.-Compra de Art y Servicios Escolares	0,00
2.- Rescate de Inversiones	0,00	2.- Inversion en Instrumentos Financieros	0,00
3.- Prestamos o Creditos	0,00	3.- Prestamos, Creditos e intereses	0,00
4.- Enajenacion de Bienes	0,00	4.- Gastos de Directorio o Administracion	0,00
5.- Arriendo de Bienes	0,00	5.- Otros Gastos No Operacionales	0,00
6.- Otros Ingresos No Operac.	0,00		
Total Ingresos No Operacionales	0,00	Total Gastos No Operacionales	0,00
		Impuestos Pagados	0,00
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	100,00	TOTAL GASTOS DEL PERIODO	106,31
		REMANENETE O DEFICIT DEL PERIODO	-6,31

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

Mejoras Realizadas en Infraestructura

- Durante el período informado, el establecimiento ha ejecutado diversas acciones orientadas a mejorar las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionalidad de los espacios educativos, destacando:
- Mantenimiento general de salas de clases, incluyendo pintura, reparación de muros y mejoramiento de iluminación.
- Mejoramiento de servicios higiénicos, con recambio de artefactos sanitarios y optimización del sistema de ventilación.
- Habilitación y demarcación de espacios comunes, favoreciendo la circulación segura de estudiantes.
- Reparación de techumbres y canaletas, previniendo filtraciones en temporada de lluvias.
- Instalación de señalética de seguridad y evacuación, conforme a la normativa vigente.
- Implementación de espacios de almacenamiento, mediante casilleros para estudiantes.

Estado Actual de las Dependencias

A la fecha, el establecimiento presenta el siguiente estado general:

- Salas de clases: Operativas, con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y mobiliario.
- Laboratorio de ciencias: Habilitado y en funcionamiento, con equipamiento básico para el desarrollo de actividades prácticas.
- Patio y áreas deportivas: En buen estado, con mejoras en demarcación y mantenimiento de superficie.
- Oficinas administrativas: Funcionales y equipadas para la gestión institucional.
- Servicios higiénicos: Operativos y con mantenimiento periódico.
- Espacios de convivencia escolar: Adecuados para el desarrollo de actividades formativas y recreativas.

Equipamiento y Recursos Adquiridos

Con el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, se ha realizado la adquisición de diversos recursos pedagógicos y mobiliario:

a) Educación Física

- Balones de fútbol, básquetbol y vóleybol.
- Colchonetas de seguridad.
- Conos de entrenamiento y coordinación.
- Cuerdas de salto y aros deportivos.
- Petos deportivos para trabajo en equipo.
- Cronómetros y silbatos.

b) Laboratorio de Ciencias

- Microscopios ópticos.
- Kits de laboratorio (probetas, tubos de ensayo, vasos precipitados).
- Material didáctico para experimentación en biología, química y física.
- Reactivos básicos de uso escolar.
- Láminas educativas y modelos anatómicos.
- Elementos de seguridad (guantes, gafas, delantales).

c) Mobiliario Escolar

- Sillas ergonómicas para estudiantes.
- Mesas individuales y grupales.
- Escritorios para docentes.
- Estanterías para almacenamiento de material pedagógico.
- Muebles organizadores para salas de clases.
- Archivadores para oficinas administrativas.

Impacto de las Mejoras

Las acciones implementadas han permitido:

- Mejorar las condiciones de seguridad y bienestar de la comunidad educativa.
- Fortalecer el desarrollo de actividades prácticas y pedagógicas.
- Optimizar el uso de los espacios educativos.
- Favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia escolar.

PROGRAMAS Y PROYECTOS

ACTIVIDADES DE INSTRUCCIÓN PREMILITAR, FORMACIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2025

Durante el año 2025, el Instituto Premilitar de Chile desarrolló un conjunto de actividades orientadas a fortalecer la formación valórica, disciplina, liderazgo y vocación de servicio de los estudiantes, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional. A continuación, se detallan las principales acciones ejecutadas:

a) Órdenes de Instrucción y Entrenamiento

- Elaboración y ejecución de la Orden de Instrucción y Entrenamiento Año 2025, que reguló el desarrollo sistemático de la instrucción premilitar durante el año académico.
- Implementación de la Orden de Instrucción y Entrenamiento para la Campaña 2025, estableciendo objetivos, contenidos y metodologías para el trabajo en terreno.
- Desarrollo de la Orden de Desplazamiento para la Campaña 2025, asegurando una planificación logística, de seguridad y organización eficiente.

b) Actividades de Campaña

- Ejecución de la Campaña Anual 2025, instancia formativa en terreno que permitió a los estudiantes aplicar conocimientos de instrucción, trabajo en equipo, liderazgo y vida al aire libre.

c) Vinculación con Instituciones de las Fuerzas Armadas y de Orden

Participación en actividades de vinculación institucional mediante:

- Saludo protocolar a la Tenencia Santa Rosa de Chena por el aniversario de Carabineros de Chile.
- Saludo a la Subcomisaría de Padre Hurtado en el marco de la misma conmemoración.
- Desarrollo de alocuciones internas en el establecimiento con motivo de los aniversarios institucionales de:
 - Fuerza Aérea de Chile.
 - Armada de Chile.
 - Carabineros de Chile.
 - Ejército de Chile.

d) Ceremonias y Actividades Institucionales

- Realización de la Ceremonia de Promesa a la Bandera Año 2025, instancia solemne de formación valórica y compromiso cívico.
- Ejecución de la Ceremonia de Investidura de Monitores, fortaleciendo el liderazgo estudiantil.
- Organización del Día del Instituto Premilitar (IPM), con competencias premilitares orientadas al desarrollo físico y táctico.

e) Participación en Actos Cívicos

Integración de una Unidad de Formación como delegación oficial en:

- Desfile de Fiestas Patrias en Ciudad Satélite, comuna de Maipú.
- Izamiento de la Gran Bandera en la comuna de Santiago, junto a otros establecimientos premilitares.

f) Charlas y Orientación Vocacional

Desarrollo de instancias informativas y vocacionales con instituciones del ámbito militar y de orden:

- Charla del Cantón de Reclutamiento de Talagante sobre el Servicio Militar Obligatorio.
- Charlas de la Escuela de Suboficiales del Ejército.
- Charlas de la Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea de Chile.
- Charlas de la Escuela de Aviación de la Fuerza Aérea de Chile.

g) Visitas y Presentaciones Especializadas

- Visita pedagógica a la Escuela de Formación de Carabineros de Chile (Cerrillos).
- Presentación institucional de la Agrupación de Protección de Personas Importantes (PPI) de Carabineros de Chile en dependencias del Instituto.

h) Perfeccionamiento y Formación de Liderazgo

- Participación de estudiantes en el Seminario de Brigadieres, realizado en la Escuela de Suboficiales del Ejército, fortaleciendo habilidades de mando, liderazgo y disciplina.

i) Impacto Formativo

Las actividades desarrolladas durante el año 2025 permitieron:

- Fortalecer la formación integral de los estudiantes en valores como disciplina, respeto y responsabilidad.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones.
- Fomentar el sentido de pertenencia institucional y compromiso cívico.
- Generar vínculos efectivos con instituciones de las Fuerzas Armadas y de Orden.

Actividades desde el C.R.A

Las funciones del CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) en nuestro establecimiento están orientadas a apoyar el proceso educativo mediante la gestión de recursos pedagógicos, el fomento lector y el desarrollo de habilidades informacionales, organizando los talleres extracurriculares y otras actividades tales como:

- Día del libro
- Charlas Conaf
- Charla OS5 de Carabineros
- Charla cantón de reclutamiento de Talagante
- Charla informativa de escuela de especialidades
- Charla informativa de la Fach
- Charla de reclutamiento de

Talleres extracurriculares 2025

BANDA DE GUERRA

A Cargo: Carabiniero Sargento 2° Luis Robles.

Descripción de taller: Durante la sesión del taller, los estudiantes aprenderán a tocar instrumentos como tambores, clarines, trompetas y otros instrumentos de viento-metal o percusión, Además, se les enseñarán los pasos, las formaciones y comandos utilizados en los desfiles militares y ceremonias.

BRIGADA ESCOLAR

A Cargo: Andrea Paredes R.

Descripción de taller: El Taller de Brigada Escolar Ambiental es un espacio formativo y participativo que busca fomentar en los estudiantes el compromiso con el cuidado del entorno y el desarrollo de una conciencia ecológica activa. A través de actividades prácticas, campañas y proyectos sustentables, los integrantes de la brigada adquieren conocimientos sobre reciclaje, ahorro de recursos, biodiversidad y responsabilidad ambiental.

ARTES

A Cargo: Profesora Pamela Avendaño

Descripción de taller: Ampliar y diversificar las experiencias artísticas para los estudiantes en diversas áreas y modalidades

FÚTBOL

A Cargo: Profesor Kevin Arias

Descripción de taller: Entregar fundamentos técnicos del fútbol, como la conducción de balón, pases y control dirigido de balón. Desarrollar y potenciar las cualidades físicas básicas en los niños, tales como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.

TALLER CUECA

A Cargo: Profesor Kevin Arias

Descripción de taller: El taller tendrá como objetivo que el participante pueda bailar un pie de cueca, con seguridad y desplante. Al término del curso podrá reconocer la música y su estructura tradicional.

PERIODISMO IPMCH

A Cargo: Profesora Francisca Salgado

Descripción del taller: Fomentar el periodismo escolar como medio de comunicación en el cual los estudiantes se expresen por medios escritos y audiovisuales, promoviendo el trabajo en equipo.

TEATRO

A Cargo: Profesora Catalina Espíndola

Descripción de taller: Apoyar el desarrollo artístico y expresivo de los participantes, Brindar conocimientos básicos del teatro para complementar el desarrollo estético, físico e intelectual. Estos objetivos buscan contribuir al crecimiento integral de los participantes en el ámbito teatral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES Y DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO AÑO 2025

Durante el año 2025, el establecimiento promovió diversas actividades orientadas al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo competencias académicas, culturales, sociales y de formación ciudadana, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

- a) Desarrollo Académico y Cultural
 - Competencia de Spelling Bee, se promovió la participación de estudiantes en la competencia de deletreo en idioma inglés organizada por el Instituto Chileno Norteamericano, instancia que permitió fortalecer habilidades lingüísticas, pronunciación y dominio del idioma extranjero, fomentando además la sana competencia académica.
- b) Formación Cívica y Tradicional
 - Campeonato Comunal de Cueca, a través del taller de cueca del establecimiento, los estudiantes participaron en el campeonato comunal, obteniendo el primer lugar en la categoría segundo ciclo de enseñanza básica, lo que refleja el compromiso con la promoción de las tradiciones nacionales y el desarrollo de habilidades artísticas.
- c) Actividades de Formación Premilitar y Bandas
 - Encuentro de Bandas de Guerra, participación en el encuentro organizado por la Escuela de Formación de Carabineros (ESFOCAR), instancia que fortaleció la disciplina, el trabajo en equipo y la representación institucional a través de la banda de guerra del establecimiento.
- d) Educación Ambiental y Sustentabilidad
 - Implementación de Huerto Comunitario Escolar, se desarrolló un huerto comunitario al interior del establecimiento, promoviendo la educación ambiental, el trabajo colaborativo y la conciencia ecológica en los estudiantes.
 - Visita a Huerto Comunal de Padre Hurtado, la brigada escolar participó en una visita pedagógica al huerto comunal, fortaleciendo conocimientos sobre cultivo sustentable, cuidado del medio ambiente y producción responsable.
- e) Formación en Valores y Servicio a la Comunidad
 - Voluntariado en Apoyo a Adultos Mayores, estudiantes participaron en actividades de mejoramiento de viviendas de adultos mayores, promoviendo valores como la solidaridad, empatía y compromiso social.
 - Voluntariado de Mejoramiento de Espacios Comunitarios, se desarrollaron acciones de intervención en la entrada de la comuna, contribuyendo al embellecimiento del entorno y fortaleciendo el sentido de pertenencia y responsabilidad cívica.

- f) Formación Espiritual y Valórica
- Visita de la Organización Gedeones Internacionales, se recibió la visita de representantes de los Gedeones, quienes realizaron la entrega de ejemplares del Nuevo Testamento a los estudiantes, actividad de carácter voluntario orientada a la formación valórica y espiritual.

Impacto de las Actividades

Las iniciativas desarrolladas permitieron:

- Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes en ámbitos académicos, culturales y sociales.
- Promover valores institucionales como la disciplina, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.
- Incentivar la participación activa en actividades comunales y de vinculación con el entorno.
- Generar aprendizajes significativos en contextos reales y colaborativos.

SEGURIDAD ESCOLAR

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) – AÑO 2025

En el marco de la normativa vigente y con el propósito de resguardar la integridad física y emocional de todos los integrantes de la comunidad educativa, el establecimiento implementó y fortaleció su Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) durante el año 2025, desarrollando acciones sistemáticas de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

1. Implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar
 - Durante el período, se realizaron las siguientes acciones:
 - Actualización del PISE conforme a los lineamientos de seguridad escolar vigentes.
 - Conformación y capacitación del Comité de Seguridad Escolar, integrado por directivos, docentes, asistentes de la educación y representantes de estudiantes.
 - Difusión de protocolos de actuación frente a emergencias tales como:
 - Sismos y evacuación.
 - Incendios.
 - Accidentes escolares.
 - Situaciones de riesgo externo.
 - Señalización y demarcación de vías de evacuación y zonas de seguridad.
 - Coordinación con organismos externos de apoyo, tales como bomberos y servicios de salud.
2. Simulacros Realizados
 - Con el objetivo de preparar a la comunidad educativa ante situaciones de emergencia, se ejecutaron diversos simulacros durante el año:
 - Simulacro de evacuación por sismo (1° semestre):
Participación del 100% de la comunidad escolar, logrando tiempos de evacuación dentro de los estándares esperados y correcta utilización de las zonas de seguridad.
 - Simulacro de evacuación por incendio (2° semestre):
Ejercicio enfocado en la detección temprana de riesgos y uso adecuado de rutas de evacuación, con énfasis en el rol de los encargados de piso.
 - Simulacro interno de emergencia en horario de recreo:
Orientado a fortalecer la organización en contextos de mayor dispersión de estudiantes.
 - Evaluación posterior de cada simulacro, identificando fortalezas y oportunidades de mejora, lo que permitió ajustar los procedimientos internos.

3. Medidas Preventivas Implementadas.

- El establecimiento adoptó diversas medidas orientadas a la prevención de riesgos y fortalecimiento de la seguridad escolar:
- Capacitación en uso de extintores, dirigida a funcionarios.

Revisión y mantención periódica de:

- Extintores.
- Redes húmedas y secas (cuando corresponde).
- Sistemas eléctricos.
- Implementación de brigadas escolares de seguridad, con estudiantes capacitados en apoyo a la evacuación.
- Control de accesos al establecimiento, fortaleciendo medidas de resguardo perimetral.
- Mantención de patios y espacios comunes para evitar accidentes.
- Señalización visible de zonas de riesgo y rutas de evacuación.
- Difusión permanente de medidas de autocuidado y prevención a través de consejos de curso y actividades formativas.

4. Impacto y Evaluación

- Las acciones implementadas permitieron:
- Mejorar significativamente la capacidad de respuesta ante emergencias.
- Fortalecer la cultura de prevención y autocuidado en la comunidad educativa.
- Generar mayor coordinación entre los distintos estamentos del establecimiento.
- Cumplir con los estándares exigidos por los organismos fiscalizadores en materia de seguridad escolar.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En concordancia con los principios de participación, inclusión y fortalecimiento de la comunidad educativa, durante el año 2025 el establecimiento promovió instancias formales de organización y participación de los distintos estamentos, favoreciendo la toma de decisiones colaborativas y el compromiso institucional.

1. Consejo Escolar

Durante el período, el Consejo Escolar sesionó de manera periódica, cumpliendo con la normativa vigente en cuanto a su funcionamiento y atribuciones.

- Se realizaron cuatro sesiones ordinarias, abordando temáticas relevantes como:
- Resultados académicos y estrategias de mejora.
- Convivencia escolar y clima institucional.
- Seguridad escolar y actualización del PISE.
- Gestión de recursos e infraestructura.
- Participación activa de representantes del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados.
- Socialización de acuerdos y medidas adoptadas con la comunidad educativa.
- Emisión de opiniones y sugerencias respecto de la gestión institucional, contribuyendo a la mejora continua.

2. Centro General de Padres y Apoderados.

- El Centro General de Padres y Apoderados se generó con votación plesbítico en el mes de septiembre con un total de 155 electores, opción SI 149, opción NO 4, Nulos 2, alcanzando el cuórum requerido, desde ese momento iniciaron el proceso de acreditación ante las autoridades pertinentes. Al finalizar el año aun no obtenían su personalidad jurídica.

3. Centro de Estudiantes

- El Centro de Estudiantes se consolidó como un espacio de representación y formación cívica:
- Elección democrática de la directiva estudiantil, promoviendo la participación y el ejercicio de la ciudadanía.
- Organización de actividades recreativas, culturales y formativas para los estudiantes.
- Canalización de inquietudes, propuestas y necesidades del alumnado hacia el equipo directivo.
- Participación activa en el Consejo Escolar y en actividades institucionales relevantes.
- Promoción de valores como el liderazgo, la responsabilidad y el respeto.

4. Actividades Participativas de la Comunidad Educativa

Durante el año 2025 se desarrollaron diversas instancias que fomentaron la participación activa de todos los estamentos:

- Jornadas de reflexión y convivencia escolar.
- Actividades conmemorativas de fechas relevantes del calendario escolar.
- Participación en actividades comunales y actos cívicos.
- Talleres y actividades extracurriculares con participación de estudiantes y apoderados.
- Instancias de voluntariado y servicio comunitario.
- Reuniones de apoderados y entrevistas personalizadas, fortaleciendo la comunicación familia–escuela.

5. Impacto en la Comunidad Educativa.

Las acciones desarrolladas permitieron:

- Fortalecer la participación democrática al interior del establecimiento.
- Mejorar los canales de comunicación entre los distintos estamentos.
- Fomentar el sentido de pertenencia y compromiso con el proyecto educativo.
- Promover una cultura de colaboración y respeto mutuo.

CUMPLIMIENTO NORMATIVO

La superintendencia de educación luego de realizar supervisiones a la aplicación de nuestro reglamento interno no realizó sanciones ni recomendaciones al establecimiento.

DESAFÍOS Y PLAN DE MEJORA

En el marco del proceso de evaluación interna y con el propósito de fortalecer la gestión educativa, el establecimiento ha identificado un conjunto de áreas susceptibles de mejora, a partir del análisis de resultados académicos, convivencia escolar, participación y gestión institucional.

Principales Debilidades Detectadas

Del análisis realizado, se identifican las siguientes debilidades:

- a) Se evidencian brechas en el logro de aprendizajes, particularmente en asignaturas clave como Lenguaje y Matemática, con diferencias significativas entre niveles y cursos.
- b) Persisten dificultades en la puntualidad de un grupo de estudiantes, lo que impacta directamente en sus procesos de aprendizaje.
- c) Se requiere consolidar estrategias sistemáticas de acompañamiento y reforzamiento para estudiantes con rezago académico.
- d) Si bien existe compromiso de un grupo importante de familias, se observa baja participación en reuniones y actividades en algunos niveles.
- e) Se identifican situaciones que requieren mayor profundización en el desarrollo de habilidades socioemocionales, resolución pacífica de conflictos y prevención de conductas disruptivas.
- f) Se detecta la necesidad de optimizar el uso de recursos didácticos y tecnológicos disponibles en el establecimiento.
- g) Se requiere fortalecer la coordinación entre ciclos y equipos de trabajo para asegurar continuidad en los procesos educativos.

Objetivos para el Año 2026

En base a las debilidades detectadas, el establecimiento define los siguientes objetivos estratégicos para el período siguiente:

Fortalecimiento de los Aprendizajes.

- implementar planes de nivelación y reforzamiento en asignaturas prioritarias.
- Monitorear sistemáticamente los avances de aprendizaje mediante evaluaciones internas.
- Potenciar estrategias pedagógicas diversificadas e inclusivas.

Mejora de la Asistencia y Compromiso Escolar.

- Desarrollar un plan de seguimiento de asistencia con acciones preventivas y correctivas.
- Fortalecer el trabajo con apoderados para promover la asistencia sistemática.
- Incentivar la puntualidad mediante estrategias formativas y normativas.

Apoyo Integral al Estudiante

- Consolidar programas de apoyo académico y socioemocional.
- Fortalecer el rol de orientación y convivencia escolar.
- Implementar talleres formativos que promuevan habilidades socioemocionales.

Fortalecimiento de la Participación de la Comunidad

- Incrementar la participación de apoderados en instancias formales e informales.
- Promover actividades que integren a la familia en el proceso educativo.
- Fortalecer el rol del Centro de Padres y del Centro de Estudiantes.

Mejora de la Convivencia Escolar

- Implementar acciones preventivas de convivencia escolar.
- Capacitar a la comunidad educativa en resolución de conflictos.
- Fortalecer la aplicación de protocolos institucionales.

Optimización de Recursos y Gestión Pedagógica

- Fomentar el uso efectivo de recursos tecnológicos y didácticos.
- Capacitar a docentes en metodologías activas e innovadoras.
- Mejorar la planificación y seguimiento de los procesos pedagógicos.

Fortalecimiento de la Gestión Institucional

- Mejorar la articulación entre niveles y equipos de trabajo.
- Consolidar procesos de planificación estratégica y evaluación interna.
- Asegurar el cumplimiento de la normativa educacional vigente.

Proyección Institucional

El establecimiento reafirma su compromiso con la mejora continua, orientando su gestión hacia el fortalecimiento de la calidad educativa, la formación integral de los estudiantes y el cumplimiento de los estándares exigidos por el sistema educativo chileno.